

ENSINO REMOTO NO CURSO DA QUÍMICA EM MEIO PANDEMIA NA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA (UNILAB/CEARÁ)

Wilson Quintino Sumba¹
Mara Rita Duarte De Oliveira²

RESUMO

O Brasil, como os demais países do mundo, enfrenta um cenário de contaminação pelo Vírus SARS-Cov-2, covid19, que começou na cidade de Wuhan-China em 2019 e se espalhou pelo mundo em 2020, gerando muitas mudanças nas formas sociabilidade e convívio social. Isso tem exigido de cada indivíduo a responsabilidade de proteger-se do coronavírus. Nesse artigo abordaremos a pandemia do Covid19 e seu reflexo no ensino remoto na realidade de alunos universitários. A presente pesquisa objetiva compreender os desafios do ensino remoto no curso da Química em meio pandemia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. A investigação segue a abordagem qualitativa e por meio do levantamento bibliográfico, em artigos e resumos. Usou-se como critério da busca e análise os trabalhos produzidos com as temáticas sobre ensino remoto na pandemia do covid19. Verificou-se que o ensino remoto apresentou, de forma geral, a não interação nas aulas realizadas nas salas virtuais. Entretanto, tanto os alunos quanto professores buscaram formas de adaptação às novas formas de ensino e aprendizagem, o que envolveu a manipulação de ferramentas e aplicativos e as tecnologias digitais da comunicação e informação e o ambiente do lar tornou-se o principal local para o momento da aula. Observamos que nem todos discentes podem contar com um espaço adequado para estudos, nem internet e ferramentas digitais para acompanhar as aulas. Conclui-se que a única saída é de reinventar a educação, criar e se apropriar de novas formas de ensinar e aprender, mas, sempre buscando compreender a realidade socioeducativo dos discentes.

Palavras-chave: Ensino Licenciatura em Química Remoto .

UNILAB, ICEN, Discente, quintinowilson10@gmail.com¹
UNILAB, ICEN, Docente, mararita@unilab.edu.br²

