

## **MONITORIA DIGITAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO DE PLANTAS E ADUBAÇÃO**

Elizeu Matos Da Cruz Filho<sup>1</sup>  
Geocleber Gomes De Sousa<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O programa de bolsa de monitoria da UNILAB tem como finalidade desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência e contribuir para o processo de aprendizagem dos alunos, promovendo maior interação entre discentes. Nesse momento de pandemia o programa, docentes e monitores tiveram que se reinventar na promoção de um ensino remoto de qualidade utilizando as ferramentas disponíveis para isso e conhecendo a realidade da estrutura tecnológica e a desigualdade social do Brasil que impacta diretamente na educação dos brasileiros, o acesso as tecnologias da informação ainda é um dos entraves do ensino a distância no país, que de forma forçada foi antecipado com a pandemia provocada pelo coronavírus. Desse modo, se faz necessário a expansão dessas tecnologias para as áreas e grupos mais remotos do estado e do país, de forma a proporcionar melhor qualidade do ensino público. A monitoria aconteceu via remota devido ao agravamento da pandemia, sendo realizada de acordo com necessidade e a possibilidade dos discentes, através de listas de exercícios, reuniões virtuais via Google Meet, conversas e tira dúvidas via WhatsApp. Numa perspectiva de vivência a monitoria da disciplina de Nutrição de plantas e adubação foi uma prática de autoconhecimento no meio acadêmico, de ensino, didática e aprendizado. Foi possível desenvolver atividades, experimentar e desenvolver aspectos pedagógicos e contribuir para o aprendizado dos discentes. Além disso, contribui para o melhor entendimento da realidade e os desafios do ensino remoto no Brasil e as dificuldades encontradas por docentes durante sua vida profissional.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto Supervisor SARS-CoV-2 .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,  
elizeu.cruz9@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente,  
sousagg@unilab.edu.br<sup>2</sup>



## INTRODUÇÃO

O programa de bolsa de monitoria da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) que está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) tem como finalidade desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência, e contribuir para o processo de aprendizagem dos alunos, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas ofertadas.

Nesse momento de pandemia o programa, docentes ministrantes e monitores tiveram que se reinventar na promoção de um ensino remoto de qualidade utilizando as ferramentas disponíveis para isso.

Conhecendo a realidade da estrutura tecnológica e a desigualdade social do Brasil, que impacta diretamente na educação dos brasileiros, o acesso as tecnologias da informação (Internet, eletrônicos, canal de informação) ainda é um dos entraves do ensino a distância no país, que de forma forçada foi antecipado com a pandemia provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2.

Desse modo, se faz necessário à expansão e acesso dessas tecnologias para as áreas e grupos mais remotos do estado e do país, de forma a proporcionar melhor qualidade do ensino público.

## METODOLOGIA

A monitoria aconteceu de forma remota devido ao agravamento da pandemia no período referente ao semestre 2020.1 de fevereiro a maio de 2021, sendo realizada de acordo com necessidade e a possibilidade dos discentes de acordo com plano de Biossegurança da UNILAB de 2020, através do acompanhamento das aulas da disciplina, listas de exercícios, reuniões virtuais via google Meet, conversas e tira dúvidas via WhatsApp. O processo pode ser visualizado no fluxograma abaixo.

**Fluxograma 1:** Processo metodológico aplicado em monitoria do semestre 2020.1 da UNILAB.



## RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades propostas pelo programa de monitoria da UNILAB e o acompanhamento dos discentes da disciplina de Nutrição de plantas e adubação contribuíram para facilitar e melhorar o entendimento do conteúdo através das metodologias aplicadas no decorrer da monitoria.

**Figura 1:** Monitoria via Google Meet para resolução de lista de exercício



**Fonte:** Elizeu Matos (2021).

**Figura 2:** Monitoria remota via WhatsApp para apresentações de trabalho.





**Fonte:** Elizeu Matos (2021).

**Figura 3:** Lista de exercício da disciplina de Nutrição de plantas e adubação.



**Fonte:** Elizeu Matos (2021).

Nesse período de pandemia foram enfrentados alguns obstáculos com os novos meios de ensino e comunicação. Sendo uma das primeiras experiências de ensino acadêmico a pandemia foi um obstáculo em aproveitar ao máximo a experiência. Contudo, é enriquecedor para a carreira acadêmica, pessoal e profissional dos monitores contribuir para o ensino dos discentes do curso de agronomia.

As dificuldades com as tecnologias de informação ainda é uma realidade para os discentes, especialmente para a realidade da UNILAB, por ser uma universidade interiorizada no qual esses artifícios de informática são ainda mais difíceis pelo acesso e desigualdade social vivenciada pelas famílias dessas regiões.

Os docentes ministrantes também possuem um papel importante no acompanhamento da monitoria, em conduzir, dar liberdade de participação na disciplina, delegar atividades e responsabilizar o monitor de acordo com suas atribuições, contribuindo para o melhor aproveitamento da monitoria. Além disso o acompanhamento das aulas virtuais foi de grande importância na compreensão da dinâmica da disciplina nesse período e compreender as maiores dificuldades e facilidades dos monitorados.

## CONCLUSÕES

Por meio do programa de bolsa de monitoria realizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) foi possível desenvolver atividades acadêmicas, experimentar e desenvolver aspectos pedagógicos e contribuir para o aprendizado dos discentes da disciplina de Nutrição de Plantas e Adubação. Além disso, o programa contribui para o melhor entendimento da realidade e os desafios do ensino remoto no Brasil e as dificuldades encontradas por docentes durante sua vida profissional.

## AGRADECIMENTOS

Ao programa de bolsa monitoria da UNILAB, pela concessão da bolsa voluntária. Ao professor Dr. Geocleber Gomes de Sousa pela orientação e apoio durante o período de monitoria.

## REFERÊNCIAS



SILVA, Michael Pablo França et al. PLANO DE BIOSSEGURANÇA-UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB: Pandemia da doença covid-19. Redenção/Ce: Unilab, 2020. 85 p. Disponível em: <https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2020/10/Anexo-da-Resolução-Consuni-nº-14-de-22-de-outubro-de-2020-Plano-de-Biosseguranca-da-Unilab.pdf>. Acesso em: 14 maio 2021.

