

PERSPECTIVAS DO AFROLETRAMENTO A PARTIR DE JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS

Yacine Henriques Tavares¹
Jacica Helena Lopes Fernandes²
Flávia Querino Da Silva³
Carla Verônica Almeida⁴

RESUMO

O subprojeto de Pedagogia do Programa Residência Pedagógica, vinculado a Capes - Portaria nº38/2018, promove atividades e prepara os estudantes para atuarem na suas áreas de formação, experienciando na prática os aprendizados do curso e as vivências adquiridas no decorrer do programa. Com destaque para o compromisso institucional pautado no respeito e na valorização da diversidade. Nesse contexto, busca apoiar as universidades na implementação de projetos inovadores que estimulem a articulação entre a teoria e a prática, em parceria com as escolas públicas da educação básica. É neste cenário que o presente texto tem como objetivo refletir sobre a importância do afroletramento por meio de jogos e brincadeiras africanas e afro-brasileiras. Para tanto, a metodologia de natureza qualitativa baseada em pesquisas bibliográficas e documentais, dentre outros materiais, possibilitou o desenvolvimento de atividades lúdicas voltadas para o brincar. A proposta se justifica em função do silenciamento e esquecimento das brincadeiras originárias destas culturas e as possibilidades de resgatar junto às crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, a memória dos mais velhos através do ato de brincar. A herança cultural lúdica proporciona ao público alvo o quanto gostoso é brincar, interagir, cair, levantar, e acima de tudo descobertas e aprendizados diversos. As brincadeiras antigas proporcionam inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção e memória, africanas e afro-brasileiras. Os resultados parciais indicam que por meio das brincadeiras as crianças vivenciam valores culturais e identitários importantes à sua formação e desenvolvimento intelectual, ao tempo em que socializam aprendizagens.

Palavras-chave: Jogos e Brincadeiras Crianças Afroletramento .

Instituto de Humanidades e letras- Unilab Malês, IHL, Discente, yacinetavares96@gmail.com¹
Instituto de Humanidades e Letras- Unilab Malês, IHL, Discente, jacicafernandes@hotmail.com²
SEDUC- São Francisco do Conde, Escola Municipal Maria das Dores Alves, Docente, flaviaquerino4@hotmail.com³
Instituto de Humanidades e Letras- Unilab Malês, IHL, Docente, carlaalmeida@unilab.edu.br⁴

