

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EMEIEF DOUTOR EDMILSON BARROS DE OLIVEIRA /REDENÇÃO CEARÁ

Bertoni Makuiza Vanza¹
Rebeca Alcântara E Silva Meijer²

RESUMO

O resumo consiste em relato de algumas ações em andamento na Escola Doutor Edmilson Barros De Oliveira, propostas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNILAB no âmbito do subprojeto pedagogia-CE. Tais ações objetivam construção de avaliação diagnóstica, por meio de observações sobre o processo de ensino-aprendizagem remoto no contexto da pandemia do COVID-19 nos anos iniciais do ensino fundamental. A importância da atividade justifica-se pelo contexto didático não presencial, situação inédita, que exige observação e análise para solução de possíveis dificuldades, bem como registro de práticas exitosas para socialização. A metodologia consiste no registro das narrativas de docentes, além das observações diretas feitas nas salas de aula virtuais via grupos de WhatsApp. Observa-se metodologias utilizadas, a relação pedagógica entre docentes, discentes e familiares das crianças, o efeito pedagógico na aprendizagem no distanciamento social, além da atenção a novos eventos que possam surgir. A partir de observações iniciais é possível afirmar que o corpo docente tem agido ativamente no que diz respeito a solução de problemas que facilitem a aprendizagem do/das alunos/as, criando estratégias de ensino; que a escola entrega material impresso nas casas das crianças sem acesso a internet e que porque algumas crianças não têm acesso a internet. Conclui-se elaborando questões neste diagnóstico em processo. Quais os impactos do ensino remoto na saúde mental dos/as profissionais do ensino? Quais os resultados de aprendizagem frente a desigualdade de acesso remoto?

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem na Pandemia Metodologias de ensino Educação .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Pedagogia, Discente, bertonivanza@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Pedagogia, Discente, bertonivanza@gmail.com²

