

## **PERFIL SOCIOECONÔMICO, HÁBITOS DE ESTUDO E RECURSOS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS POR ESTUDANTES DE HISTOLOGIA**

Arthur Castro De Lima<sup>1</sup>

Davide Carlos Joaquim<sup>2</sup>

Letícia Pereira Felipe<sup>3</sup>

Virgínia Cláudia Carneiro Girão-Carmona<sup>4</sup>

Ana Caroline Rocha De Melo Leite<sup>5</sup>

### **RESUMO**

As universidades utilizam a Educação à Distância e seus recursos tecnológicos na transmissão do conhecimento. Em disciplinas nas quais o uso de imagens é indispensável, como a Histologia, as Tecnologias da Informação e Comunicação contribuem para a consolidação do conhecimento visual. O estudo objetivou caracterizar o perfil socioeconômico e aspectos relacionados ao estudo da Histologia de universitários de uma instituição pública federal. Trata-se de uma pesquisa observacional, transversal, descritiva e de abordagem quantitativa realizada com acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, cursando Histologia no semestre 2020.1. Para tanto, foi enviado, por e-mail, um formulário de autopreenchimento, elaborado na ferramenta *Google Forms*, aos participantes. Os dados foram tabulados e analisados utilizando o programa *Microsoft Excel for Windows*. Dos 11 (100%) participantes, 72,2% eram mulheres, percentual igual entre os solteiros e os que possuíam renda familiar de até um salário mínimo. Sobre os hábitos de estudo, 36,4% estudavam Histologia de quatro a cinco horas, via internet, por semana e 54,5% preferiam estudar em grupo. Sobre os recursos de aprendizagem, 81,8% utilizavam atlas virtuais, número igual aos que utilizavam *YouTube*. Quanto à proposta de elaboração e aplicação de um atlas virtual interativo, todos mostraram-se favoráveis e 81,8% o adotariam em sua rotina de estudos de Histologia. Conclui-se que os estudantes, apesar da reduzida renda familiar, utilizavam recursos tecnológicos para a aprendizagem da Histologia, além de serem favoráveis à elaboração e aplicação de um atlas virtual interativo para o ensino e aprendizagem dessa ciência básica.

**Palavras-chave:** Estudantes de Ciências da Saúde Educação à Distância Histologia Tecnologia da Informação e Comunicação .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, arthur@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais, Discente, davidejoaquim@hotmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Discente, leticiafelipe.51.51@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais, Docente, virginia.girao@ufc.br<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br<sup>5</sup>

