

OS DESAFIOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS AULAS REMOTAS NA UNILAB

Faria Cusseta Samuel Francisco¹
Mutumbua Jose Ferrão Manuel²
João Philipe Macedo Braga³

RESUMO

Este trabalho, tem como objetivo apresentar os desafios do uso das tecnologias digitais no ensino de física por meio de uma análise das aulas remotas na UNILAB, no período letivo de 2020.1. Durante os últimos tempos a educação tem passado por grandes desafios, causada pela pandemia da covid-19, que trouxeram grandes mudanças na vida das pessoas e nas suas rotinas. Isso inclui as escolas que tiveram que mudar as suas metodologias para poder se adaptar ao novo sistema que hoje o mundo enfrenta. Esse período em que a educação vive, transformou as tecnologias digitais em um recurso muito importante no sentido de dar continuidade as atividades não presenciais. Especificamente, intencionamos saber como os estudantes da física estão lidando com as novas propostas pedagógicas. Para isso, as metodologias usadas foram o estudo de caso na qual o instrumento de coleta de dados foi formulários eletrônicos que são uma das formas de se utilizar as TICs. Os mesmos foram aplicados aos estudantes do curso de licenciatura em física da UNILAB. Os resultados obtidos mostram que, apesar da maioria ter acesso à internet para utilizar os recursos tecnológicos Google Meet e Google Classroom, muitas foram as dificuldades apresentadas pelo discentes para um adequado acompanhamento das disciplinas. Desse modo, observamos que os desafios das aulas remotas vão muito além do acesso à internet, evidenciando a necessidade constante de diálogo e empatia na relação entre professores e discentes.

Palavras-chave: Ensino remoto Tecnologias Digitais Covid-19 .

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) , Discente, farcussetasamuel@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza(ICEN), Discente, mutumbuamanuel@gmail.com²
UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, philipe@unilab.edu.br³

