

APOIO AOS FAMILIARES: CONSTELANDO SITUAÇÕES DE DESAJUSTES

Simone Ferreira Domingues De Oliveira¹
Euclides André Musdna Malu²
Ana Paula Silva Soares De Castro³
Fabiola Barrocas Tavares⁴

RESUMO

A terapia da constelação familiar dirime desajustes nas condutas agressivas apresentadas pelas pessoas, na medida que favorece o esclarecimento da situação problema, possibilitando melhorias nas relações interpessoais, ao focar as relações familiares. Esta terapia ocorre em reuniões de grupo com mínimo de 10 pessoas. Este projeto foi elaborado para ser desenvolvido em instituições, onde se pudesse naturalmente formar grupos, como a escola Dr. Edmilson Barros e o Centro de Atenção Psico Social -CAPS Maria Celsa Araújo, ambas em Redenção. No CAPS haveria reuniões quinzenais com o grupo de família que já funcionava, sendo essa uma atividade conduzida pela assistente social. Na escola, decidiu-se fazer a terapia com os alunos do fundamental 1, semanalmente, e, mensalmente com a comunidade escolar nas reuniões de pais. Iniciou-se as atividades no CAPS, em 6 de fevereiro de 2020, com o grupo de família conduzindo a constelação de uma pessoa. Na escola, em 21 de fevereiro, participou-se da reunião com os pais, quando apresentou-se o projeto. Com os alunos realizou-se no dia 10 de março a atividade de constelação .

Palavras-chave: Terapia Escola CAPS Constelação Familiar .

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH),
Discente, simone113125@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades(IH), Discente,
euclidesandremalu@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Losofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades(IH), Discente,
anna.ssoares@gmail.com³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades(IH), Docente,
nega@unilab.edu.br⁴



INTRODUÇÃO

Pessoas que manifestam violência e incompatibilidade de condutas para o convívio social, podem ter estes comportamentos originados em situações relacionadas à problemas de ordem familiar. A terapia da constelação familiar pode contribuir para sanar estes desajustes, na medida em que favorece o esclarecimento da situação problema, possibilitando a promoção de melhorias nas relações interpessoais. Tanto o Centro de Apoio Psicossocial-CAPS Maria Celsa Teixeira de Araújo, quanto a Escola de Ensino Fundamental dr. Edmílson Barros, ambas instituições em Redenção, convivem com algumas pessoas, de seu público alvo, vivendo graves problemas de ordem familiar, sendo necessário apoiá-las e a suas famílias, com uma terapia que promove orientação e entendimento, colaboradora na resolução do conflito. Este projeto levou a estes locais a possibilidade de dirimir problemas advindos do sofrimento, sendo mais um instrumento na busca do equilíbrio psíquico, que reverbera no meio social. Além de conduzir essa terapia nessas instituições o projeto Apoio aos Familiares: costelando situações de desajuste, visava também promover a formação de profissionais da área de saúde e educação, com conhecimento acerca desta terapia, contribuindo com a diminuição dos conflitos advindos de questões emocionais que influenciam o meio social. Os alunos participantes do projeto foram selecionados apenas no IH, pois não houve interesse em participar por parte dos discentes da área e saúde. Contou-se, então, com o apoio de 3 alunos, 2 da pedagogia e 1 da antropologia. O financiamento recebido como pagamento ao bolsista foi garantido pelo programa PIBEAC/PROEX/UNILAB.

METODOLOGIA

A terapia da constelação familiar se baseia em conceitos fenomenológicos, onde a presença das pessoas revela um campo de sensações, que remetem a sentimentos captados por representantes das situações vividas, que caso sejam problemáticas são direcionadas para uma solução conduzida pelo orientador da terapia. Nessa condição se apresenta pela constelação familiar sugestões para sanar o problema, onde o amor aponta regras e limites. A atividade conduzida no projeto consistiu ,inicialmente, em manter contato com as instituições: CAPS e Escola de Ensino Fundamental Edmílson Barros, ambas no município de Redenção. Assim, parte da equipe do projeto, a coordenadora a professora Fabíola, Ana Paula e Euclides, aluna bolsista e voluntário respectivamente, esteve com a equipe do CAPS, ainda em janeiro no dia 6 , quando apresentou-se o projeto para o coordenador, João Pedro e a assistente social, Elionária. Esses profissionais sugeriram que se atuasse com o grupo de família, que se encontra a cada 15 dias, a partir do dia 26 de janeiro. Nesta data se fez parte da programação da semana sobre a saúde mental ,quando apresentou-se, para os familiares das pessoas assistidas pelo CAPS a proposta de realização da terapia da constelação familiar, junto ao grupo de família, que já existe neste serviço. Promoveu-se, com a coordenadora e Euclides, em 6 de fevereiro, um primeiro momento com ao grupo de família, onde conduziu-se a constelação de seu José, esposo de uma usuária do CAPS.O próximo encontro ocorreria em março, no dia 19/3/2020, porém com o cancelamento das atividades do grupo de família do CAPs, devido a pandemia do Corona vírus, não se deu continuidade às ações programadas junto a esse grupo. A escola Dr. Edmílson Barros iniciou suas atividades letivas em fevereiro de 2020, no dia 3. Nesta data se procurou a equipe gestora para nos apresentar, como grupo que havia sido selecionado pela extensão da UNILAB para realizar o projeto : "Apoio aos familiares: constelando situações de desajustes". Nesta ocasião planejou-se fazer uma programação de datas para realizar encontros com as famílias dos alunos, para conduzir a terapia da constelação familiar, mas nos solicitaram ampliar nossa proposta. Foi sugerido pela direção que também se realizasse uma atividade com os professores da escola, para que eles pudessem entender a proposta do projeto, como também com uma turma de estudantes. Assim na reunião de planejamento com o corpo



docente do dia 8 de fevereiro, o grupo do projeto esteve, abrindo a constelação de uma professora, como demonstração para os mestres da nossa proposta de atividades a ser conduzida na escola. Na reunião com os pais do dia 21 de fevereiro, quando a equipe gestora da escola promoveu a apresentação do calendário e das ações que seriam desenvolvidas no ano letivo de 2020, para toda a comunidade escolar, foi apresentado o grupo do projeto, que realizaria mensalmente atividades terapêuticas com as famílias. Nesta ocasião, parte da equipe do projeto, os alunos da pedagogia Euclides André e Simone Ferreira e a coordenadora do projeto, a professora Fabíola Barrocas, fez uma demonstração com objetos para as famílias presentes, que demonstraram interesse em participar do projeto. A professora Marilene, da turma da manhã do fundamental 1, da escola Dr. Edmilson Barros, procurou-nos para que se realizasse as atividades em sua classe. Assim no dia 10 de março, a coordenadora do projeto, os alunos da pedagogia, Euclides André Musdna e Simone Ferreira, estiveram na sala de aula com os alunos do Fundamental 1, mostrando a proposta do projeto e conduzindo a terapia da constelação familiar com 2 crianças, alunas desta sala. Na semana seguinte foi declarado pelo governo do estado o fechamento das escolas e dos serviços não essenciais, por conta da pandemia do corona vírus, o que impediu a continuidade de nossas atividades, já que a terapia da constelação acontece em encontros de grupos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo dos meses de janeiro, fevereiro e março, antes da pandemia, houve reuniões quatro vezes por semana, com o grupo do projeto das 8:00 às 11:00 para estudar o material bibliográfico referente ao tema. Esses encontros ocorreram na casa da professora, em Redenção. Também neste período montou-se alguns materiais; os móveis, os organogramas da família e as árvores genealógicas, as cartas para realizar constelação individualmente, que seriam utilizados nas atividades terapêuticas, com os grupos de pais e com os alunos. A partir de 17 de março de 2020, quando foi declarado o isolamento social, seguimos com as leituras, mas agora cada pessoa em sua casa, com a elaboração de resumos sobre cada capítulo do material que aborda a teoria da constelação familiar. A atividade com os grupos de família e de alunos, o grande foco do projeto, foi suspensa dada às circunstâncias da pandemia, levando a coordenadora do projeto a ampliar as leituras, como forma de ajustar o projeto a essa nova situação. Nesse sentido foi orientada a leitura dos livros: Ordens do Amor, Ordens de Ajuda, Você é um de Nós. As atividades de resumo das leituras dos livros e os encontros virtuais, foram realizadas semanalmente, onde a cada semana discutíamos em grupo de forma remota, nas tardes de terça-feira, os textos indicados para leitura.

CONCLUSÕES

A pandemia impactou sobremaneira de forma negativa a condução desse projeto, pois apesar de interesse das pessoas em participar da terapia, tanto na escola quanto no CAPS, não se pode concretizar a prática terapêutica, devido ao fechamento da escola e a dissolução do grupo de família do CAPS de Redenção. Mesmo as atividades de leitura, resumo dos textos e confecção do material, que foram um recurso para dar continuidade a uma ação do projeto, que era a de formar discentes da UNILAB com conhecimento sobre como conduzir a terapia da constelação familiar, já que só com a realização das práticas com os grupos é que se tem a verdadeira formação em terapia da constelação familiar. Apesar de todos os percalços temos como saldo positivo o interesse da bolsista Simone |Domingues em abordar este tema em seu TCC do curso de pedagogia.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a UNILAB e em especial a Proex pelo financiamento do projeto "Apoio aos familiares:



constelando situações de desajustes, as equipes gestoras das instituições, educativa e de saúde mental de Redenção, pela acolhida a esta proposta de atividade de extensão, bem como às pessoas, adultos e crianças, que se dispuseram a participar das sessões de terapia de constelação familiar.

REFERÊNCIAS

CASTILHO, Tai(org) Temas em terapia familiar. São Paulo: Summus Editorial,2001. CANEVATTI, D. A Dialética da Família;São Paulo: Cortez, 1988. RISKCH, Marianne Franke. Você é um de Nós: percepções e soluções sistêmicas para pais, professores e alunos. Patos de Minas: Atmos,2005. HELLINGER, Bert. Ordens de Ajuda. Goiânia: Atmos,2013. ----- . Ordens do Amor: um guia para o trabalho com constelações familiares. São Paulo: Cultrix,2007. ----- . Constelações familiares. São Paulo: Cultrix, 2008. MELMAN, G. Família e adoecimento mental. São Paulo: Cultrix,2008.

