# RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA PERSPECTIVA IN LOCO.

**Rejane Lima De Queiroz**[1]
**Pefna Luis Tchuda**[2]
**Simão Tamba Quade**[3]
**Carlos Héric Silva Oliveira**[4]

**RESUMO**

O Programa Residência Pedagógica exerce papel fundamental na formação inicial dos docentes permitindo sua inserção na escola campo antes mesmo do estágio. Esta inserção do residente na escola é realizada pelo professor e preceptor o qual também é responsável em supervisionar as atividades que serão realizadas pelos residentes. Para Imbernón (2010), "a formação centrada na escola envolve estratégias, empregadas conjuntamente pelos formadores e pelos professores para dirigir os programas de formação de modo que respondam às necessidades definidas da escola e para elevar a qualidade de ensino e aprendizagem em sala de aula nas escolas". Esta inserção na escola campo é feita pelo professor preceptor o qual também será responsável em acompanhar e supervisionar o trabalho desenvolvido pelos residentes. Respaldados teoricamente por Libâneo, Nóvoa, Pimenta, Tardif e Imbernón os quais defendem a aproximação e articulação entre universidade e escola. Assim, compreende-se a importância em realizar um trabalho que estreite os vínculos entre a universidade e a escola.

**Palavras-chave:** Inserção Formação Prática .

Letras, Malês, Discente, rejanequeiroz75@gmail.com[1]
Letras, Malês, Discente, joaopefna20@gmail.com[2]
Letras, Malês, Discente, simaoquade@gmail.com[3]
Letras, Malês, Docente, carlosheric@unilab.edu.br[4]


**ISSN: 2447-6161**