

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO LABORATÓRIO VIRTUAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (LABORVIR/UNILAB)

Macione Ferreira Dos Santos¹
Mara Rita Duarte De Oliveira²

RESUMO

Resumo: O Laboratório Virtual de Formação de Professores (LABORVIR) tem como principal objetivo oportunizar a formação inicial e continuada de professores e alunos dos cursos de licenciaturas, a partir da oferta de cursos de formação continuada. As formações são desenvolvidas em ambiente virtual, a partir de módulos de formativos, distribuídos em: Módulo 1: Adoecimento e trabalho docente na atualidade; Módulo 2: Teorias do ensino e aprendizagem e tecnologias digitais; Módulo 3: Africanidades e aprendizagem no contexto da interculturalidade e Módulo 4: Produção de podcasts, vídeos, artigos, textos sobre a formação de professores. O processo formativo conta com a participação da Rede de Formadores, composta por professores universitários e da educação básica das redes estaduais e municipais, de diversas regiões do Brasil, entre elas: UFPA, UFG, UFT, UFU, UFBA, UNILAB, que colaboram ativamente para a formação em rede. Também participam alunos(as) das mais diversas etnias e regiões brasileiras e países africanos. Ainda, destaca-se a contribuição intelectual de professores indígenas, quilombolas, ribeirinhos e camponeses, entre outros sujeitos da diversidade.

Palavras-chave: Formação; Licenciatura; ; Virtual Tecnologias .

Universidade da integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira- UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA-ICEN, Discente, macionesantos201614@gmail.com¹
Universidade da integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira-UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA-ICEN, Docente, mararita@unilab.edu.br²

