

## **O USO DO JORNAL ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DOS PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Ana Lydia Costa Franco<sup>1</sup>  
Antônia Antonieta Alves Da Silva<sup>2</sup>  
Thereza D'ávila Uchôa Da Silva<sup>3</sup>  
Jairo Domingos De Moraes<sup>4</sup>

### **RESUMO**

A universidade é um caminho que permite o estudante estar inserido em três linhas metodológicas: ensino, pesquisa e extensão. Seguindo esse parâmetro, ferramentas de divulgação como jornais online possibilita a propagação informacional dos projetos de extensão e pesquisa, causando maior visibilidade, e um conhecimento interativo por parte das pessoas. Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência do jornal escolar como ferramenta de divulgação das ações dos projetos de extensão e pesquisa. Trata-se de um relato de experiência, que discorre uma matéria realizada no mês de fevereiro de 2021 no jornal online Se Liga ZMB da Escola de Ensino Médio Zélia de Matos Brito em Guaramiranga-CE. O alvo era divulgar as ações dos projetos Educação e Saúde na Comunidade e do Grupo de Pesquisa e Estudos em Saúde Pública da UNILAB-CE, mostrando as ações dos extensionistas e pesquisadores dos cursos de Farmácia e Enfermagem sobre Saúde Sexual, II Congresso Nacional de Fisioterapia na Saúde da Mulher e do Homem e as publicações em anais de evento. A publicação proporcionou um olhar significativo por parte dos leitores, sendo a maioria alunos do Ensino Médio, pois a pesquisa e extensão são pilares importantes para construção de novos saberes. As práticas dos projetos despertaram curiosidade e interesse aos educandos, fazendo com que estimulasse o desejo de vivenciá-las. Diante das informações expostas, pode-se concluir que o jornal escolar impulsiona positivamente nas divulgações dos projetos de pesquisa e extensão universitária, trazendo maior reconhecimento por parte dos leitores e valorização de práticas acadêmicas.

**Palavras-chave:** Jornal Divulgação Projetos de Pesquisa .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, [analydiazmb@gmail.com](mailto:analydiazmb@gmail.com)<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, [antonietaalves73@gmail.com](mailto:antonietaalves73@gmail.com)<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, [davilauchoa94@gmail.com](mailto:davilauchoa94@gmail.com)<sup>3</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Docente, [jairo@unilab.edu.br](mailto:jairo@unilab.edu.br)<sup>4</sup>

