

O PROGRAMA PULSAR E A EXPERIÊNCIA DO TUTOR JÚNIOR NO TEMPO DA PANDEMIA

José Rodrigues Jamba Segunda¹
Ramon Souza Capelle De Andrade²

RESUMO

O resumo aborda a experiência e o desenvolvimento acadêmico do tutor júnior no Programa Pulsar, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da UNILAB (PROGRAD). Além da perspectiva do acolhimento, tal programa tem como objetivo contribuir e enriquecer o percurso acadêmico do tutor júnior enquanto futuro pesquisador, por meio da orientação de estudantes (ingressantes, de primeiro e segundo semestres) de diversas nacionalidades que compõem os cursos de graduação da UNILAB (Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor Leste). Mais explicitamente, o Programa Pulsar foi criado com objetivo de acompanhar e orientar os estudantes do primeiro e segundo semestres, ou seja, no âmbito dos primeiros anos de ingresso nos cursos de graduação, na modalidade presencial. Contudo, com o fenômeno da pandemia de Covid, aconteceu a implementação do Programa Pulsar de modo remoto. O trabalho, assim, procura refletir acerca da atuação dos tutores no acolhimento de estudantes (as dificuldades, os acertos, o que precisa ser melhorado) neste contexto da atuação mediada por meio informacional, em virtude da pandemia.

Palavras-chave: Programa Pulsar Pandemia Orientação Experiência .

UNILAB, Campus dos Malês - IHL, Discente, joserodrigues1452@outlook.com¹
UNILAB, Campus dos Malês - IHL, Docente, ramon.capelle@unilab.edu.br²

