

CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO/CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

Nicole Ferreira Pereira¹
Yourssany Correia²
Resiane Francisca Dos Santos³
Ana Rita De Cássia Santos Barbosa⁴

RESUMO

A inserção da população negra na literatura ainda é uma pauta bastante controversa, devido à ausência de representatividade no que diz respeito à ocupação do protagonismo nas obras literárias. Outra problemática surge quando a presença desses personagens reforçam diversos estereótipos, que inferiorizam e ridicularizam essa população com personagens ocupando sempre o cenário doméstico e subalterno. Vivenciar as práticas sociais de escrita e leitura deve acompanhar o desenvolvimento do hábito de leitura e da formação do leitor, e pensar nas relações étnicas raciais através dessas práticas e sua contribuição no processo de formação da identidade. Dessa maneira a literatura deve romper com os modelos hierárquicos de representação, proporcionando um (re) conhecimento dos valores, potencialidade e resistência da população. O presente trabalho tem como objetivo compreender as contribuições da literatura infantil no processo de formação e construção de identidade das crianças dos anos iniciais da escola-campo Frei Eliseu Eisman, localizada no município de São Francisco do Conde, inserida no Programa Residência Pedagógica (Capes), subprojeto Pedagogia, cujo tema é alfabetização por meio do AfroLetramento. No que refere aos resultados a serem alcançados espera-se estimular o desenvolvimento dos processos de alfabetização e letramento por meio do uso de literaturas infantis que possam ajudar na formação e construção da identidade. Embora o cenário pandêmico seja desafiador, a experiência tem proporcionado aprendizados que contribuirão na nossa atuação profissional por permitir-nos conhecer a realidade da escola e práticas pedagógicas bem como a realidade dos estudantes, relacionando os conhecimentos adquiridos durante a residência com as realidades vivenciadas.

Palavras-chave: identidade literatura alfabetização .

UNILAB, IHL MALÊS, Discente, nicole30ferreira@gmail.com¹

UNILAB, IHL MALÊS, Discente, normassany13@gmail.com²

Escola Frei Eliseu Eisman, São Francisco do Conde/BA, Docente, resianeprofessora@gmail.com³

UNILAB, IHL MALÊS, Docente, anarita.barbosa@unilab.edu.br⁴

