MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA NO SUL GLOBAL.

Husani Kamau Antonio[1]
Daniel De Lucca Reis[2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do Programa de Monitoria (PBM) e as experiências obtidas pelo discente Husani Kamau Antonio. A monitoria acadêmica foi realizada durante o período letivo excepcional (PLEx), nas datas de 01 de setembro de 2020 a 30 de outubro de 2020, pelo componente curricular; Geografia Política e Geopolítica no Sul Global, ministrada pelo Professor Doutor Daniel de Lucca Reis Costa, que foi responsável pela orientação do Monitor. A disciplina é oferecida pelo Bacharelado em Relações Internacionais pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campus dos malês - Bahia. Dentre os objetivos deste trabalho será mostra as experiências que envolveram a realização da monitoria, os métodos e os resultados alcançados. Considerando os atuais contornos da pandemia, as monitorias foram realizadas de forma virtual, usando os instrumentos técnicos de informática online, como google-meet, facebook, e-mail e whatzaap.

Palavras-chave: Programa de Monitoria PLEx Experiências Geografia Política .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Humanidades e Letras, Discente, husani_kamau11@yahoo.com.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Humanidades e Lestras, Docente, dandelucca@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

O Programa de Monitoria (PBM) é vinculado à Pró-Reitoria de Graduação e tem como objetivo pedagógico no ensino aprendizagem da graduação, promover encontros entre discentes monitores e discentes matriculados nas disciplinas, fomentando debates, auxílios, leituras e discussões. Os monitores são orientados pelo professor que ministra as aulas, fazendo com que tenham contato com os planejamentos acadêmicos realizados ao longo do semestre. Este programa tem o interesse de promover experiências que possam contribuir na formação dos discentes e desperta o interesse na carreira acadêmica. Este trabalho em forma de resumo expandido a ser apresentado na VII Semana Universitária, realizada pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), apresentara os resultados do PBM e as experiências obtidas pelo discente Husani Kamau Antonio, que foi bolsista remunerado do PBM. A Monitoria foi realizado durante o período letivo excepcional (PLEx), nas datas de 01 de setembro de 2020 a 30 de outubro de 2020, pelo componente curricular; Geografia Política e Geopolítica no Sul Global, do curso de Relações Internacionais, ministrada pelo Professor Doutor Daniel de Lucca Reis Costa, que foi responsável pela orientação do monitor. Devido as circunstancias do atual momento em que vive o país e o mundo, das restrições para o isolamento evitando a propagação da corona vírus, as monitorias e a realização de todo o semestre foram online. A monitoria foi realizada com os instrumentos técnicos como facebook, google-meet, whatzaap e e-mail. Ressalto que excepcionalmente no semestre PLEx o PBM abril oportunidade para a realização da monitoria em outros cursos, desde que esteja dentro dos critérios pedidos, que eram ter cursado a disciplina. Sou um aluno do curso de Licenciatura em História e que esteve na monitoria de uma disciplina ofertada por outros curso, este intercambio foi positivo podendo rever textos que já tinha feito a leitura e possibilitando o contato com estudantes de outro curso.

METODOLOGIA

Em nosso método de trabalho para a realização das monitorias, foi realizado releitura dos textos para se ter o domínio prévio do assunto e estar pronto para retirada de dúvidas dos discentes quando procurassem. Sondagem da disponibilidade dos horários dos alunos, para que pudessem procura nas horas vagas o monitor. Criação de um horário especifico no google-meet disponibilizando o link para que os alunos pudessem entrar na sala para os encontros. Deixamos disponível os contatos do whatzaap e facebook para que pudessem entrar em contato em qualquer momento. Criação de um link que ia direto para o grupo no whatzaap, para retira qualquer dúvida coletiva ou individual com o monitor. Deixamos os alunos a vontade para escolher qualquer uma das ferramentas para entrar em contato. Foi também disponibilizado um e-mail para contato.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Perante as circunstâncias do semestre (PLEx) e colocando as experiências vividas como monitor e como aluno em outras disciplinas, os alunos se apresentaram exaustos nesse semestre remoto, muitos apresentaram queixas do isolamento e dificuldades de aprendizagem no ensino a distância. Mesmo mostrando e dizendo que poderiam entra em contato pelas diversas ferramentas da internet como; google-meet, whatzaap, e-mail e facebook a procura dos discentes para monitoria foi 0. Em minhas anotações

ISSN: 2447-6161

durante a monitoria, pontuei que a falta de procura se deu ao cansaço causado pela pandemia e as diversas preocupações pessoais de cada estudante. Os encontros com orientador foram passados o plano de curso, os modos de avaliação e os textos que seriam debatidos pelo professor durante o semestre acadêmico com os alunos. Os textos que foram revistos e lidos são dos autores; Warren Kenton (Halevi), Eli Alves Penha, Mary Louise Pratt, Cristina Pessanha Mary, Guilherme Ribeiro.

CONCLUSÕES

Mesmo com as dificuldades do semestre remoto o Programa de Monitoria oferto para os graduandos durante o semestre uma oportunidade de fazerem parte e de estarem ajudando nas discussões e retirada de dúvidas que os alunos pudessem apresenta durante o semestre. No caso especifico do monitoramento do componente curricular de Geografia Política e Geopolítica no Sul Global, nenhum estudante procuro sanar dúvidas. As releituras foram e sempre são de muito proveito, tanto para o aprofundamento sobre o assunto, como também para futuros trabalhos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Programa de Monitoria e à Pró-Reitoria de graduação, por criarem ferramentas que possam auxiliar na formação dos discentes, incentivando a pesquisa e os debates acadêmicos, fazendo da formação um lugar crítico e participativo. Agradeço ao Professor Doutor Daniel de Lucca Reis Costa pela orientação durante a monitoria.

REFERÊNCIAS

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. Geopolítica e Política Exterior Estados Unidos, Brasil e América do Sul. A integração da América do Sul como espaço geopolítico, p. 101-121. 2. Ed. – Brasília, FUNAG, 2010.

KENTON, Warren. As Três Culturas da Espanha.

RIBEIRO, Guilherme. Geografias Imperiais: o cado de Halford John Mackinder (1861 – 1947). Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2014.

ISSN: 2447-6161

MARY, Cristina Pessanha. **Geografias Pátrias, Brasil e Portugal – 1875-1889**. Crônica do Movimento Geográfico, p.25-43. Editora, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, 2010.

PENHA, Eli Alves. O dilema da geopolítica em Angola: entre o "Hearthland" africano e o Atlântico Sul. Rio de Janeiro, 2015.

PRATT, Mary Louise. **Humboldt e a Reinvenção da América.** Estudos Históricos, Rio de Janeiro, Vol. 4, n.8, 1991. P.151-165.

ISSN: 2447-6161