REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INTERCULTURALIDADE E COTIDIANO ESCOLAR EM PAUTA

Wilson Quintino Sumba[1]
Domingos Maweze Gabriel[2]
Elisangela Andre Da Silva Costa[3]

RESUMO

O termo interculturalidade teve seu surgimento na América Latina e expandiu-se por vários países. No Brasil, a assimilação desse conceito relaciona-se às lutas históricas de diferentes grupos, a defesa de suas identidades e culturas, como negros, quilombolas e indígenas, entre outros. Considerando a importância da temática para a formação e o trabalho docente, a presente pesquisa objetiva refletir sobre as relações que se estabelecem entre interculturalidade e cotidiano escolar. A investigação se orienta pela abordagem qualitativa, por meio do levantamento bibliográfico em artigos e resumos disponíveis na plataforma google acadêmico, considerando como critérios de buscas trabalhos completos produzidos em língua portuguesa que tragam em seus títulos as expressões cotidiano escolar e interculturalidade, tendo sido selecionados para esta aproximação inicial com a temática os três artigos mais consultados nessa base de dados, quais sejam Candau (2006, 2016) e Paula (1999). verificou-se que a interculturalidade não aborda exclusivamente as diversidades culturais, englobando, também, a formação do indivíduo socialmente integrado e as relações entre igualdade e diferença. Partindo da perspectiva intercultural crítica, confere-se a necessidade de problematizar nas práticas educativas as relações de poder que historicamente buscam impor a cultura e a identidade de determinados grupos como sendo universal. Concluímos, a partir da pesquisa, que a interculturalidade é um tema a ser pensado pela escola, pois as formas como as relações entre as diferentes culturas foram construídas no contexto brasileiro são carregadas de um viés colonial, que nega as diferenças, subalternizando e desumanizando os sujeitos.

Palavras-chave: Cotidiano escolar Diferenças culturais Interculturalidade .

UNILAB, ICEN, Discente, quintinowilson10@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Discente, domingosgabriel917@gmail.com[2]
UNILAB, ICEN, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161