

FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ABORDAGEM A LUZ DO METODO AUTOBIOGRAFICO

Braima Calilo Sadjo¹
Luis Eduardo Torres Bedoya²

RESUMO

Resumo: o presente trabalho busca trazer a importância do método autobiográfico na formação como elemento potente da reinvenção e realça as experiências tidas ao longo da disciplina autobiografia e educação desenvolvido no curso de pedagogia semestre 2020.1. Sendo assim, trago ao longo do texto reflexões sobre método autobiográfico como elemento potente na formação e tendo como cunho metodológico a pesquisa qualitativa de caráter participativo conjugada com a revisão bibliográfica possibilita-se extrair e interpretar os dados. Portanto conclui-se de que, a formação também se faz refletindo sobre nós mesmos, nossas histórias, nossas vivências estabelecendo ponte entre a memória e o tempo presente em busca de melhorar a atuação ou formação tanto acadêmica assim como profissional .

Palavras-chave: Autobiografia Abordagem Formação .

unilab, instituto de humanidades, Discente, braimacalilosadjo@gmail.com¹
unilab, instituto de humanidades, Docente, luchobedoya@unilab.edu.br²

