O USO DAS TICS COMO RECURSO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

Babia Ialá[1]
Babia Ialá[2]
Fernando Félix Catumbela[3]
Maria De Fátima Soares Otoni[4]
Victor Emanuel Pessoa Martins[5]

RESUMO
O crescente uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na formação docente tem suscitado cada vez mais a possibilidade de sua inclusão, de forma sistemática, em todos os níveis de ensino, impulsionado, sobretudo, pela pandemia de COVID-19. O objetivo deste trabalho foi discutir o uso das TICs no cenário atual de distanciamento social, através das experiências vividas pelos licenciandos vinculados ao Programa Residência Pedagógica, numa escola de ensino médio localizada no distrito de Antônio Diogo, município de Redenção, Estado do Ceará. Para isso, foram utilizados recursos digitais (aplicativos) baseados em áudio e vídeo, disponíveis gratuitamente na internet, para os momentos de interação com os discentes da escola (aulas, discussões, gincanas etc.). Observou-se uma reduzida participação dos discentes da escola nos momentos de interação com os Residentes, tendo em vista o quantitativo maior de discentes matriculados. Problemas relacionados à disponibilidade de equipamentos para os discentes, tais como computadores, smartphones e tablets, bem como ao sinal de boa qualidade de internet nas áreas onde os estudantes residem, foram apontados como determinantes para essa baixa adesão. É indubitável a importância do uso das TICs no processo de ensino-aprendizagem. Para isso, há que superar as grandes barreiras socioeconômicas que distanciam grupos de discentes e docentes espalhados por todo o país, bem como ampliar o acesso democrático a tais tecnologias em todas as regiões do país.

Palavras-chave: Tics Distanciamento social Programa Residência pedagógica .

UNILAB, ICEN, Discente, ialababia10@hotmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Discente, ialababia10@hotmail.com[2]
UNILAB, ICEN, Discente, fernando-f3@hotmail.com[3]
UNILAB, ICEN, Discente, fatimaotoni11@gmail.com[4]
UNILAB, ICEN, Docente, victormartins@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161