PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS, POSSIBILIDADES E DILEMAS

Jamile Dos Reis Santos[1]
Jaqueline Dos Santos Oliveira[2]
Lucinea Dos Santos[3]
Andréia Cardoso Silveira[4]
Mighian Danae Ferreira Nunes[5]

RESUMO

Este resumo aborda as reflexões da educação brasileira que realizou-se durante o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e como ele propõe relacionar as dimensões teoria e prática, tendo como um dos objetivos fomentar a vivência nas escolas de Educação Básica. O atual cenário pandêmico da Covid-19 não só modificou, mas também reinventou a rotina das escolas, das universidades e das pessoas de um modo geral, sendo necessário reformular os objetivos para essa edição do Programa. Nesse sentido, o PIBID tem se ocupado da reflexão e sistematização de debates na área da Pedagogia, através de leituras e diálogos durante os encontros e reuniões virtuais. Dentre os assuntos trabalhados, destaca-se a Base Nacional Comum Curricular (2017), a formação de professoras/es, o planejamento docente e a Educação Integral. Partindo dessa dimensão formativa do PIBID, é importante salientar que os desígnios do/a professor/a consistem em mais do que executar planos de ensino, mas em vir a ser um/a colaborador/a em constante construção. Em relação ao programa vinculado ao curso de Pedagogia/UNILAB, a intenção é unir a Educação Superior e Educação Básica, oportunizando às/aos estudantes uma imersão nas experiências da sala de aula. O programa pretende construir um trabalho pedagógico com as escolas a partir de uma pedagogia decolonial, abarcando saberes que cercam a escola. Desta forma, buscou-se que as/os licenciados/as partícipes desenvolvessem, ao longo do programa, capacidade crítico-reflexiva para atuar em sala de aula, pois tal ação contribui para o aprimoramento profissional.

Palavras-chave: PIBID Experiências Possibilidades Dilemas .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus dos Malês, Discente, jamilereis83@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus dos Malês, Discente, santosjaqueline834@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus dos Malês, Discente, sauloneoesofia@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus dos Malês, Docente, andreiacs@unilab.edu.br[4]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus dos Malês, Docente, mighiandanae@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161