

## INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

João N'bundé<sup>1</sup>  
Patricia Alves De Sousa<sup>2</sup>  
Wilma Graciete Silva Gomes<sup>3</sup>  
Bacar Seidi<sup>4</sup>  
Elisangela Andre Da Silva Costa<sup>5</sup>

### RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido a partir do componente curricular Práticas Educativas II, do curso de Licenciatura em Química da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. O conjunto de referências teóricas e vivências empíricas dentro desse espaço remete à discussão acerca da perspectiva emancipatória da educação, de modo que seja possível compreender de forma abrangente os processos formativos vividos na universidade e nas escolas de educação básica. O debate sobre inovação não raras vezes se resume à ideia de implementação das questões tecnológicas no ensino. Na direção oposta dessa compreensão, temos a inovação como algo que envolve muitos campos dentro do sistema educativo e em vários campos da atuação humana. A partir dessas reflexões foi formulada a presente investigação, pautada na abordagem qualitativa, utilizando como estratégia de aproximação com a realidade a revisão de literatura, com o objetivo de compreender a aderência do caráter inovador nas ações educativas desenvolvidas em instituições de ensino. Os resultados obtidos, através dos estudos de Veiga (2003) e de Candau (2016), entre outros, apontam respectivamente que a inovação não se materializa através de reformas e sim no repensar as estruturas de poder, na construção da autonomia da instituição e de seus indivíduos, pressupondo, portanto, a superação de valores ultrapassados e a emergência de novos que dialoguem com as necessidades dos sujeitos, com vistas à emancipação.

**Palavras-chave:** Inovação Educação Emancipatória Universidade Escola .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Unidade acadêmica dos Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Discente, nbundejoao@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Unidade acadêmica dos Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Discente, patriciaalves1515@gmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Unidade acadêmica dos Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Discente, wilmagrasilva18@gmail.com<sup>3</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Unidade acadêmica dos Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Discente, bacarseidi89@gmail.com<sup>4</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Unidade acadêmica dos Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza-ICEN, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br<sup>5</sup>

