

APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

Rafaela Rosendo Pereira¹
Raquel De Fatima Gomes Braga²
Ana Paula Rabelo E Silva³

RESUMO

O presente trabalho socializa a experiência didática do processo de ensino-aprendizagem, ocorrido em duas aulas, de um gênero dissertativo-argumentativo, que é a redação do Enem. A atividade foi aplicada por duas bolsistas do Programa Residência Pedagógica, do curso de Letras - Língua Portuguesa, da UNILAB, em uma turma de 3º ano do Ensino Médio, de uma escola da rede pública localizada na cidade de Acarape- Ceará. A escolha do gênero “redação do Enem” teve por objetivo ampliar as habilidades de leitura, interpretação e produção textual de estudantes em fase preparatória para a vivência desse processo seletivo, trabalhando cada parte da estrutura da redação e as respectivas competências. Utilizou-se o método de Sequência Didática (DOLZ; NOVERRAZ; SCHNEUWLY, 2004) para identificar os conhecimentos prévios e as dificuldades acerca do gênero abordado, de modo a aprimorar as habilidades de cada estudante participante da vivência. Foram realizadas duas etapas de apresentação da situação (módulo I), contemplando a discussão dos seguintes temas: intolerância religiosa e, posteriormente, violência contra a mulher no Brasil, ambos os temas voltados apenas para avaliação das competências I e II requisitadas no Enem. Quando comparadas as produções, observou-se que houve uma melhora nas competências I e II na segunda produção. Conclui-se que o alcance dos objetivos esperados já pode ser notado nas primeiras etapas da Sequência Didática.

Palavras-chave: Sequência Didática Gênero dissertativo-Argumentativo Programa Residência Pedagógica .

Instituição da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, ILL- Instituto de linguagens e Literaturas , Discente, rafaella.rosendo@ymail.com¹
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, ILL- Instituto de Linguagens e Literatura, Discente, raquel95f@gmail.com²
Universidade da integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, ILL- Instituto de Linguagens e Literatura, Docente, anarabelo.p@unilab.edu.br³

