

## **ANÁLISE DO RETORNO EM TEMPOS DE PANDEMIA DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA DE BARREIRA- CE.**

Maria Do Socorro Nogueira Oliveira Filha Lima<sup>1</sup>  
Ana Paula Rabelo E Silva<sup>2</sup>

### **RESUMO**

A presente pesquisa em curso tem como objetivo analisar o retorno, no modelo remoto, das atividades de Língua Portuguesa, de alunos do 6º ano de uma escola pública no município de Barreira- Ceará, no contexto da pandemia da Covid-19. A concepção de educação adotada pela escola era dialógica (FREIRE, 2011; HOOKS, 2013) defendendo uma prática educativa que valorizava tanto a socialização dos saberes quanto a formação para a emancipação dos sujeitos, desde 2020 (período que iniciou a pandemia), a escola vem desenvolvendo aulas síncronas na tentativa de fazer com que ensino e aprendizagem remotos sejam práticas educativas tão significativas quanto as presenciais. O retorno às atividades no novo modelo foi um desafio, pois de fato muitos alunos (as) não possuem computador ou celular com internet. A metodologia utilizada caracteriza-se como um estudo de caso descritivo, usando como fonte os documentos de registro consolidados pelos professores de Língua Portuguesa, que permitem informar quantos alunos retornam as atividades on-line e quantos não retornam, mesmo fazendo uso da internet. As atividades impressas foram vinculadas ao consolidado. A pesquisa também possibilita aferir que os alunos, mesmo possuindo internet, apresentam grande dificuldade de compreensão das atividades síncronas e por isso retardam ou evitam a devolutiva das atividades. Os que têm acesso somente às atividades impressas, por não possuírem internet, também enfrentam desafios para compreender os comandos das atividades. Apesar de ainda parcial, é possível identificar danos causados pela incapacidade de realizar uma prática educativa constituída no diálogo do ato de ensinar e de aprender.

**Palavras-chave:** Ensino remoto Língua Portuguesa Educação crítica .

---

Prefeitura Municipal de Barreira , Secretaria Municipal de educação de Barreira (SMEB) , Discente, msocorrofilha01@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,  
anarabelo.p@unilab.edu.br<sup>2</sup>

