A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE FORMA REMOTA

Annalua Sampaio Santos De Santana[1]
Camila Freitas Dos Santos[2]
Andreia Cardoso Silveira[3]
Mighian Danae Ferreira Nunes[4]

RESUMO

O presente resumo tem como objetivo pontuar reflexões desenvolvidas durante a vivência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Pedagogia da UNILAB - Campus Malês, situando-as a partir dos temas tratados durante o processo iniciado em novembro 2020 que, devido ao contexto global da pandemia do Coronavírus e a adesão ao isolamento social da população, principal medida contra a propagação do vírus, e consequentemente devido a paralisação das aulas presenciais, tiveram seu início mediado de forma remota por tecnologias digitais. Os temas abordados até o momento foram: Formação de professores, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação integral, Interdisciplinaridade e Planejamento. Estes nos direcionam a reflexão e o entendimento sobre o espaço escolar, seus desafios, limites e possibilidades, inclusive quanto à nova realidade educacional com suas adaptações ao ensino remoto. Essas ações são retratadas por meio de produções como: diário de bordo, cartas, textos dissertativos, planos de aula, elaboração de portfólio, materializando as reflexões em aprendizagens e experiências. O projeto é situado segundo tais reflexões e entendimentos, colocando-as em evidência a partir das atividades desenvolvidas em parceria à vivência realizada com a Escola Municipal Arlete Magalhães, instituição parceira do PIBID, localizada na cidade de São Francisco do Conde, em meio ao Recôncavo da Bahia, na região metropolitana de Salvador.

Palavras-chave: PIBID UNILAB Ensino Remoto .

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira , Campus Malês, Discente, annaluasampa@gmail.com[1]
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus Malês, Discente, camila.bioufrj@gmail.com[2]
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus Malês, Docente, andreiacs@unilab.edu.br[3]
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus Malês, Docente, mighiandanae@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161