

CORONA VÍRUS E SOCIOLOGIA: USO DIDÁTICO DAS TICS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Bianca Dos Santos Marques¹
Joana Elisa Rower²

RESUMO

Este trabalho busca refletir sobre as possibilidades do uso das TICs - Tecnologia da Informação e Comunicação, como recurso didático e metodológico na disciplina de Sociologia em um contexto pandêmico. No ano de 2020 a pandemia do novo Coronavírus impossibilitou os alunos e professores de estarem juntos no espaço físico das escolas, desta forma foi necessário que houvesse uma adaptação rápida ao uso das Tecnologias, que se tornaram a principal ponte entre alunos, professores e escolas no contexto de pandemia. A partir das informações obtidas por meio da abordagem qualitativa utilizando-se da pesquisa bibliográfica, foi possível perceber como as TICs têm possibilitado a continuidade, mesmo que não em sua totalidade, das aulas, oportunizando o encontro de pessoas de diversas regiões do Brasil, ofertando cursos online e colocando o aluno como protagonista de seu ensino. Porém, é válido salientar que essa passagem de antagonista da sala de aula para protagonista de forma tão repentina impactou a vida de muitos indivíduos que tinham pouco ou nenhum conhecimento tecnológico. Contudo, este trabalho buscou mostrar outra face da pandemia, outra face de como tem sido o ensino nesse contexto, trouxe alguns apontamentos pertinentes que devem ser levados em consideração. É de suma importância repensar o uso das tecnologias na educação e debater como esses recursos também podem ser utilizados em sala de aula, em um período pós-pandêmico. Esta pesquisa é uma das muitas que virão, afinal, as formas de ensinar e aprender estão mudando e é necessário que hajam mais pesquisas voltadas a essas mudanças.

Palavras-chave: TICs Sociologia Coronavírus Ensino/aprendizagem .

Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Discente, marquesb735@gmail.com¹
Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Docente, joanarower@unilab.edu.br²

