

CURRÍCULOS CONTRA HEGEMÔNICOS: EDUCAÇÃO O MEIO QUE TORNA ESSA REALIDADE POSSÍVEL?

Leticia Viana De Castro¹
Joana Elisa Rower²

RESUMO

O presente trabalho foi pensado para proporcionar uma reflexão sobre a construção do ser docente, o modo com que a aplicação do currículo em que desta formação vai se refletir no social da sala de aula do ensino básico. Com isso constitui-se com análise a disciplina Educação, gênero e etnia que estabelece a quebra de uma hegemonia que é estudada a um período extenso, com tudo para efetuação foi utilizado do método qualitativo, bibliográfico para conseguir os materiais necessários para a análise e a construção dos resultados. A conclusão versa sobre refletir que essa disciplina tem um aporte teórico que realça e percorre todo um social de representatividades intelectuais e que isso é necessário para construção do ser docente.

Palavras-chave: Educação Currículo Formação docente Contra hegemonia .

UNILAB, IH, Discente, cica_vianaa84@outlook.com¹
UNILAB, IH, Docente, joanarower@unilab.edu.br²

