A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO TUTOR JÚNIOR

Osniel Paulo Insali[1]
Igor Monteiro Silva[2]

RESUMO

Este texto constitui o resumo do relato de experiências adquiridas durante a vigência do edital 02/2021 do Programa Pulsar. Nesse sentido, objetiva através dos relatos de experiência, destacar a importância do Programa Pulsar na formação acadêmica do tutor júnior. Vale salientar que o Programa Pulsar constitui um instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação, na modalidade presencial na forma de ações de tutoria (MANUAL DO TUTOR, 2021, p. 3). Entretanto, as ações da monitoria, além de proporcionar o incentivo à docência, por outro lado, também, possibilita o monitor desenvolver habilidades inerentes à docência. Ancorado na abordagem qualitativa, na observação participante, pode-se afirmar a contribuição do Programa Pulsar na formação acadêmica do monitor.
Palavras-chave: Pulsar; experiências, monitoria; docência.

Palavras-chave: Pulsar Experiências Monitoria Docência .

UNILAB, instituto de humanidades (IH), Discente, insaliosniel@gmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Humanidades (IH), Docente, igor.monteiro@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161