DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/08 NA E.E.M DANISIO DALTON CORREIA, BARREIRA-CE

Gabriel Freitas De Sousa[1]
Antonio Paulo Costa Da Silva[2]
Iracelma Pereira De Lima Barbosa[3]
José Josberto Montenegro Sousa[4]

RESUMO

O objetivo deste estudo é abordar sobre os desafios da implementação da lei 11.645/08 na Escola Estadual de Ensino Médio Danisio Dalton Correia, em Barreira, Ceará e pensar estratégias de soluções para que a história dos povos indígenas em geral e particularmente os locais, seja ensinada de modo a efetivar o que prevê a Lei. Por intermédio das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto História, buscamos observar como tem sido implementados conteúdos relativos à história nos conteúdos do ensino médio. A presente pesquisa se justifica por discorrer sobre as adversidades de se fazer cumprir a lei 11.645/08, a qual regulamenta e torna obrigatório o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena em todos os níveis de ensino. Está exigência converte-se em desafio para as/os docentes da educação básica, uma vez que nem a formação nem os materiais didáticos atem à tal demanda. Como metodologia, utilizamos a observação participante, como membros do PIBID- Subprojeto História, a mesma se deu de forma virtual, em decorrência da situação pandêmica de COVID-19. Procedeu-se ainda à análise do material didático utilizado na disciplina de História e posteriormente entrevista semiestruturada com a professora supervisora. A partir de análises dos materiais didáticos utilizados na disciplina de História na escola campo e relatos da professora supervisora, percebeu-se as invisibilidades, simplificações e generalizações presentes na abordagem dessa temática, assim, percebemos uma abordagem superficial acerca dos povos originários, que reforça no imaginário social percepções equivocadas sobre essas culturas.

Palavras-chave: Lei 11 645/08 História Indígena Ensino de História .

UNILAB, Instituto de Humanas, Discente, gabrielwwefreitas619@gmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Humanas, Discente, antpaulo0206@gmail.com[2]
E.E.M Danisio Dalton Correia , Ciências Humanas, Docente, iracelma.barbosa2@gmail.com[3]
UNILAB, Instituto de Humanas, Docente, josberto@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161