

## **REPENSANDO O ESTÁGIO COMO UMA FERRAMENTA DE PESQUISA E CONSTRUÇÃO PRÁTICA DA DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA**

**Roberto Geronimo De Farias<sup>1</sup>**  
**Monyque Mary Bezerra De Holanda<sup>2</sup>**  
**Francisco Evandro Lemos Dos Santos<sup>3</sup>**  
**Joana Elisa Rower<sup>4</sup>**

### **RESUMO**

O tema deste trabalho se busca repensar o estágio a partir do programa Residência Pedagógica como uma ferramenta de pesquisa e construção prática da docência em sociologia. Os objetivos são propor o estágio como ferramenta de análise e transformação docente, pensar o estágio para além da relação teoria e prática e contribuir para a discussão da formação de professores de sociologia na educação básica. Entende-se que o processo educativo está ligado a um tempo e espaço específico, logo, as análises sobre o estágio voltaram-se a partir das vivências no programa Residência Pedagógica em sociologia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, situada no Ceará e na Bahia, a pesquisa se concentrou na interior do Ceará. Partindo de uma análise documental dos programas curriculares, Residência Pedagógica como do curso de licenciatura em sociologia- PPC (Programa Curricular Pedagógico), uma extensa pesquisa bibliográfica (artigos científicos e produções afins) e pesquisa qualitativa (cartas pedagógicas, observações escolares, regências, lives e fóruns) percebeu-se que existe uma discussão teórica por trás do estágio como ferramenta prática do curso de licenciatura. Todavia, conceituar o estágio como mera atividade prática do curso de licenciatura não traz a sua real importância para a construção de uma identidade docente. Portanto, o estágio torna-se uma ferramenta potente de criação docente por possibilitar perceber as possibilidades e impossibilidades do fazer docência. Tal mecanismo torna-se um cofator de mudança social.

**Palavras-chave:** estágio Residência Pedagógica formação docente sociologia .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,  
robertofarias@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,  
monyquemary@hotmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,  
evandrolemos@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,  
joanarower@unilab.edu.br<sup>4</sup>

