PROGRAMA PULSAR DE BIH NA PANDEMIA: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS

Sansao Xavier Buco Campos[1]
Ramon Souza Capelle De Andrade[2]

RESUMO

O presente trabalho busca relatar os desafios encontrados pelos tutores e tutorandos e as experiências adquiridas durante as ações de tutoria do Programa Pulsar (edital nº 02/2021) na pandemia. O Programa Pulsar visa promover a adaptação e a permanência de estudantes ingressantes nos cursos de graduação da UNILAB. A equipe de tutores sêniores de BIH e de Letras promoveram uma atividade conjunta, oficina sobre gêneros textuais acadêmicos, com o objetivo de capacitar os tutores para as demandas nos plantões de orientações. Recebemos relatos de tutorandos com dificuldades em participar nos plantões de orientações, pois muitos não possuíam alguns dispositivos eletrônicos. Mesmo a universidade disponibilizando tabletes e chips de dados, muitos se encontravam em áreas de difícil acesso à internet. Fora, a dificuldade de alguns tutorandos quanto ao manuseamento desses dispositivos, do Sigaa e de ferramentas digitais. A equipe de tutores seniores e júniores de BIH adotou medidas para ajudar esses estudantes, lançando oficinas de formatação de trabalhos académicos no Word, criação e apresentação de slides no Powerpoint, introdução ao Sigaa, criação de *curriculum lattes* e plantões sobre gêneros textuais. O empenho de cada tutor júnior em ajudar os tutorandos a sanar suas dúvidas foi notável a cada plantão A implementação do plano de atividade do programa Pulsar de BIH proporcionou momentos de bastante aprendizado, não só nos tutorandos, mas também pelos tutores, pela troca que houve durante os plantões de tutoria, das experiências adquiridas durante o semestre que, com certeza, ajudou no crescimento profissional e pessoal de cada tutor.

Palavras-chave: Programa Pulsar Tutoria Ensino Remoto Tutorando .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - IHL, Discente, sansaoxavier2@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - IHL, Docente, ramon.capelle@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161