

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE QUÍMICA DA UNILAB

Justem Caón Có¹
Nelita Francisco Caperuto²
Regilany Paulo Colares³

RESUMO

No início do ano 2020 em todo o Brasil fomos surpreendidos com a suspensão do calendário acadêmico para conter a propagação do novo coronavírus e conseqüentemente a suspensão das aulas presenciais, no entanto, a UNILAB precisava adotar uma nova forma de ensino e aprendizagem por caráter de urgência, o que culminou com a retomada das atividades acadêmicas no formato remoto. O presente trabalho tem como objetivos relatar as experiências adquiridas durante o Estágio Supervisionado e avaliar as dificuldades constatadas por alunos no acesso aos materiais tecnológicos e rede de internet durante esse período pandêmico. As atividades foram divididas em três momentos realizados por meio de plataformas virtuais, que são: prática de observação das aulas ministradas por professores(as) da escola na escola pública E. M. E. F. Francisca Amélia da Silva por meio de acompanhamento via Google Meet, regências e realização de entrevista. Em seguida, os estagiários ministraram as aulas e elaboraram algumas atividades para avaliar os níveis de aprendizagem dos alunos. Os resultados deste trabalho apontam que apesar dos esforços feitos pelos técnicos da escola em colaboração com os estagiários para não comprometimento no processo de ensino e aprendizagem, certos números dos alunos não têm acesso as aulas síncronas devido as impossibilidades de alcançar os materiais tecnológicos e digitais para suas necessidades escolar. Entretanto, apesar das dificuldades e limitações de acesso as aulas por parte dos alunos, algumas possibilidades e práticas da profissão docente foram alcançadas.

Palavras-chave: ESTÁGIO SUPERVISIONADO PANDEMIA ENSINO FUNDAMENTAL .

UNILAB, ICEN, Discente, jcaonco@gmail.com¹
UNILAB, ICEN, Discente, caperutonelita@gmail.com²
UNILAB, ICEN, Docente, regilany@unilab.edu.br³

