

## **DA TEORIA À PRÁTICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID - LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA COMO FATOR ESSENCIAL PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE.**

Maria Luziana Costa De Freitas<sup>1</sup>  
Ana Carolina Da Silva Pereira<sup>2</sup>  
Maria Nayne Da Silva<sup>3</sup>  
Vitoria Ellen Mendes Lessa<sup>4</sup>  
Antonia Suelle De Souza Alves Pereira<sup>5</sup>

### **RESUMO**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desde a sua criação, contribui de forma positiva tanto para o desenvolvimento das escolas da rede pública, como para os integrantes participantes, proporcionando-os um vínculo entre sala de aula e futuros profissionais, manifestando assim, um maior nível de transformações no seu processo de formação, uma vez que este programa atua desde a teoria à prática, possibilitando aos licenciandos novas experiências e práticas pedagógicas. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva refletir sobre a importância das ações realizadas no subprojeto - Letras/Língua Portuguesa Ceará e suas principais contribuições como fator essencial para a sua formação docente. Desse modo, baseia-se nos postulados de (TARDIF, 2007; MARTINS, 2020) que visam contribuir na formação docente inicial. Para tanto, a metodologia adotada nesta pesquisa é de cunho qualitativo, visto que pretende-se dialogar com os membros integrantes do subprojeto, em relação a relevância do programa para a sua formação. Contudo, dos resultados da ação, observa-se que o PIBID proporciona uma melhor oportunidade dos licenciandos a terem contato com as práticas docentes no âmbito escolar e que a sua atuação apresenta uma importante influência para o processo de formação, sendo essencial para a graduação. Portanto, dos resultados obtidos, espera-se que os licenciandos sigam sua carreira profissional docente partindo das experiências vivenciadas no subprojeto, cuja decisão terá influência pela atuação no PIBID. Assim, conclui-se que o programa contribui significativamente para a formação inicial docente, e que as aulas lecionadas por eles auxiliam no seu processo de construção e aprendizagem.

**Palavras-chave:** PIBID processo de formação docência .

---

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, luzianafreitas25@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, carolsilva@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, marianayne@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, vitoriamendes@aluno.unilab.edu.br<sup>4</sup>  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Docente, suele@unilab.edu.br<sup>5</sup>

