

A EXPERIÊNCIA DE UM MONITOR DE DISCIPLINA

Nando Paulo Suma¹
Clarisse Goulart Paradis²

RESUMO

O presente trabalho traz relatos sobre atividades realizadas durante a vigência da bolsa do programa bolsa monitoria-PBM, a partir de qual fui bolsista monitor do componente curricular (disciplina) de Política 1 durante semestre que terminou recentemente. Descreve-se com detalhes tudo que foi realizado por mim em colaboração com a professora da disciplina (orientadora) e com a turma, isto é, os estudantes. A partir disso, criamos momentos exclusivos no qual me reúne com a professora da disciplina para discutirmos temáticas referentes à turma, planejamento das aulas e, sobretudo, formas de avaliação a serem feitas. Tudo isso era feito através de uso de meios e plataformas virtuais .

Palavras-chave: Ciência Sociais Política Monitoria .

UNILAB, Instituto de Humanidades e Letras - IHL, Discente, nandopaulosuma@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Humanidades e Letras - IHL, Docente, clarisseparadis@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

Trazemos aqui os relatos referentes à monitoria da disciplina de Ciência Política I, do curso de licenciatura em ciências Sociais, durante primeiro semestre deste ano, baseado totalmente no relatório final produzido no fim da vigência da bolsa. O relatório faz descrição detalhada das atividades realizadas durante o período, evidenciando o andamento das aulas, os encontros com estudantes, as reuniões com a professora da disciplina etc. No entanto, vale enfatizar que esta foi a primeira vez que esse componente curricular foi oferecido em modo remoto, em razão da pandemia. De modo que, o ensino e aprendizagem em ambiente remoto impõe novas dinâmicas e desafios, que também reverberam na maneira como a monitoria foi realizada.

Como se sabe, o programa bolsa monitoria -PBM, vinculada à Pró-reitoria de Graduação - PROGRAD que, de acordo com Edital desta edição (Nº 03/2021), tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes e monitores, envolvendo estudantes matriculados nas disciplinas e docentes que vão ministrar as disciplinas ofertadas. Ou seja, o programa visa criar uma conexão entre estudantes e monitores para que haja maior aproveitamento dos discentes nos componentes curriculares. O edital supracitado enfatiza também que a monitoria é uma experiência pedagógica destinada aos estudantes regularmente matriculados no curso de graduação, compreendendo trabalhos auxiliares voltadas para atividades acadêmicas que dizem respeito aos componentes curriculares, supervisionados pelo/a professor/a da disciplina, com intuito de integrar a monitoria ao processo formativo, isto é, que sirva também de aprendizado na formação do estudante monitor, despertando o interesse do mesmo pela carreira acadêmica e para trabalhos de docência.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada foi basicamente encontro por meio de reuniões virtuais, ou seja, estabelecemos um dia na semana dedicado exclusivamente para plantões de dúvidas dos estudantes, com intuito de ajudar os estudantes no que tange ao acompanhamento da disciplina, bem como debater os textos. Nessa mesma perspectiva, me incumbi de criar ou compartilhar os links para as aulas síncronas, compilar os comentários dos alunos nos fóruns e envio de atividades em formato remoto, disseminar informações relativos à turma no grupo de WhatsApp. Também realizei uma revisão das aulas gravadas, fiz a leitura dos textos da disciplina e, em suma, o desenvolvimento de tudo que planejamos foi graças ao uso de meios eletrônicos e redes sociais que permitiram o desenrolar e acompanhamento de todas as atividades.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para realização das atividades, elaboramos em conjunto o plano de atividade, que orientou a execução das atividades da monitoria, em consonância com o programa da disciplina, e, mais precisamente, com o plano das aulas, dentre elas destacam-se: 1) auxiliar a professora no planejamento das aulas, que consistiu na discussão e organização do trabalho pedagógico, 2) participar das aulas síncronas ministradas pela professora, auxiliando na orientação dos estudantes e nas discussões durante as aulas.

Além dessas atividades, auxiliei a professora da disciplina a identificar as dificuldades dos estudantes quanto aos conteúdos da aula, visando o melhor aproveitamento possível das teorias e conceitos trabalhados.

De modo geral, reuni com estudantes para discutir algumas questões sobre os conteúdos das aulas, auxiliei-os na realização das atividades avaliativas, participei das aulas e realizei reuniões com a professora da disciplina nas quais discutimos o nível de aproveitamento dos estudantes, os textos da aula e as formas de avaliações que seriam mais adequadas, considerando o contexto atípico que estamos vivendo e partir dessa avaliação do contexto, pensamos nos mecanismos adequados para tal formato de ensino e aprendizagem.

Enfatizo também que, durante as atividades houve momentos em que eu procurava os estudantes que não entregaram os trabalhos com intuito de conversar e procurar saber os reais motivos que fizeram com que o estudante não fez ou não entregou atempadamente uma certa atividade e busco fazer intermediação (conversar) com a professora para ver se existe possibilidade de flexibilização dos prazos para conclusão, e consequente entrega do trabalho dos estudantes que se encontravam na situação ora mencionada. Esse trabalho de intermediação foi muito importante para que a professora pudesse fazer um seguimento mais individualizado dos alunos e, assim, resolver alguns problemas enfrentados durante o ensino remoto.

Portanto, vejo esta oportunidade como um momento para aprender e relembrar alguns conteúdos da disciplina e auxiliar estudantes que, pela primeira vez, estão lidando com o conteúdo deste componente curricular e que pode ser difícil.

Pude interagir com professora da disciplina e estudantes, trocamos ideias sobre conteúdo da aula e expectativas acadêmicas futuras, pude também constatar as dificuldades que muitos enfrentaram durante o semestre, sobretudo, com essa situação da pandemia, alguns por vários motivos não conseguiram acompanhar bem a disciplina. Em suma, a minha experiência foi de muito aprendizado, não só com os conteúdos da aula, mas também conversando com os estudantes.

CONCLUSÕES

Concluo destacando que, as dificuldades que enfrentei não foram significantes, exceto a questão das aulas serem online e houve casos em que estudantes solicitam ajuda do monitor nos horários e dias inconvenientes (a noite e nos finais de semana) e exatamente nas últimas horas, sobretudo, no momento da prova ou



qualquer atividade avaliativa, fato que acaba atrapalhando um pouco a dinâmica da monitoria, visto que, primeiro vai contra o nosso plano de atividades (plantão de dúvidas) conforme estabelecido no cronograma das atividades do monitor e acordado com estudantes.

Sendo assim, sugiro que o modelo de preenchimento do relatório de frequência mensal seja mais simples e eletrônico, como do PIBIC, por exemplo, e que seja sempre enviado pelo estudante com uma cópia para orientador/a e não o contrário. E que a seleção dos monitores seja feita antes do início do semestre. Por exemplo, eu comecei a acompanhar a disciplina depois que ela já tinha começado.

Outra questão tem a ver com a fraca participação dos estudantes, em outras palavras, parece que o programa não é muito atrativo para grande maioria dos estudantes, com base na minha experiência particular. Houve poucas vezes em que os estudantes me procuraram para lhes auxiliar ao menos em momentos difíceis como de avaliação. Portanto, não sei se teria como criar um mecanismo que faça com que haja mais aderência dos estudantes ao programa, mecanismo este que fará com que os monitores sejam mais procurados pelos estudantes.

Espero ter contribuído naquilo que foi meu trabalho, ajudando estudantes quanto à absorção e compreensão dos conteúdos da aula, bem como, auxiliar a professora para o bom funcionamento da disciplina durante o semestre e, por conseguinte, resultar no bom rendimento ou aproveitamento por parte dos estudantes. E, sendo assim, enfatizo a importância do PBM para percurso acadêmico dos estudantes.

AGRADECIMENTOS

Nossos agradecimentos vão para programa de bolsa monitoria - PBM, vinculado à Pró-reitoria de Graduação - PROGRAD por esta oportunidade e a todos envolvidos neste processo, principalmente, os estudantes da turma de Ciência Política I.

REFERÊNCIAS



EDITAL PROGRAD N^o 03/2021. Disponível em:
<http://www.prograd.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2021/01/Edital-PBM.pdf>. Acessado em: 14 de janeiro
de 2021

