

CONTRIBUTOS DO RP NA FORMAÇÃO EM HISTÓRIA - ANÁLISE DO MÓDULO I

Elisiane Santos Lima Santana¹
Alan Costa De Cerqueira²
Igor Fônsaca De Oliveira³

RESUMO

Nesse trabalho apresento de que modo o Programa Residência Pedagógica, coordenado pela CAPES, vem contribuindo para a minha formação em Licenciatura em História. Nesse sentido, analiso as atividades desenvolvidas no decorrer das unidades que contemplam o módulo I do subprojeto de História do *campus* dos Malês, as quais discutiram aspectos como: a escola e a aprendizagem do professor; as contradições da BNCC para o ensino de História; a formação docente e ensino de História: aproximações, diálogos e desafios com a escola campo no contexto remoto, além das possibilidades existentes e que, nesse momento, se mostram mais presentes.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica Subprojeto de história Formação docência Ensino Remoto

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), IHL MALÊS - Instituto de Humanidade e Letras do Campus Malês, Discente, ane16@outlook.com¹
Instituto Municipal Luís Viana Neto-IMLVN, IHL MALÊS - Instituto de Humanidade e Letras do Campus Malês, Docente, alancrq@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), IHL MALÊS - Instituto de Humanidade e Letras do Campus Malês, Docente, igooliveira@unilab.edu.br³

