INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E FORMAÇÃO INICIAL EM CONTEXTO REMOTO - CONTRIBUIÇÕES DO PIBID – SUBPROJETO HISTÓRIA-CE.

Maria Thaysa Rodrigues Maia[1]
Carla Giselle Silva Pontes [2]
Iracelma Pereira De Lima Barbosa[3]
José Josberto Montenegro Sousa [4]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar aspectos do processo de formação promovido no âmbito do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – em modalidade remota, em decorrência da necessidade de isolamento social vivida desde início do ano de 2020. Pretende-se apresentar, a partir do ponto de vista de discentes integrantes de um subprojeto do programa, possíveis contribuições para aperfeiçoamento da iniciação docente mediado pela interação universidade-escola. Dessa forma, busca-se perceber como os bolsistas do programa lidam com as adversidades da sala de aula exclusivamente virtual, considerando a maneira como se construiu um diálogo dos estudantes em processo de formação inicial – licenciatura UNILAB e a prática de ensino escolar básica. A proposta formativa enfocou em um conjunto de temáticas inerentes ao ensino – teoria/prática -, bem como dos subprojetos que se dedicam a problemáticas específicas. Para esta apresentação, assinalam-se as abordagens metodológicas, a perspectiva de enfoque atenta à compreensão e respeito às diferenças étnico-culturais de formandos e formadores, especificidade do subprojeto do Curso de História. A execução das atividades demandaram adaptação, cooperação em plataformas digitais que serviram de suporte para vivenciar e promover aprendizagem, acessar detalhes e percepções próprias a partir de reflexões sobre a experiência formativa.

Palavras-chave: Iniciação à docência Interação universidade-escola Distância Ensino remoto .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, thaysamaia43@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, pontescarla60@gmail.com[2]
EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Humanidades , Docente, iracelma.barbosa2@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira , Instituto de Humanidades , Docente, josberto@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161