

## **INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E FORMAÇÃO INICIAL EM CONTEXTO REMOTO - CONTRIBUIÇÕES DO PIBID - SUBPROJETO HISTÓRIA-CE.**

Maria Thaysa Rodrigues Maia<sup>1</sup>  
Carla Giselle Silva Pontes<sup>2</sup>  
Iracelma Pereira De Lima Barbosa<sup>3</sup>  
José Joberto Montenegro Sousa<sup>4</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo analisar aspectos do processo de formação promovido no âmbito do PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - em modalidade remota, em decorrência da necessidade de isolamento social vivida desde início do ano de 2020. Pretende-se apresentar, a partir do ponto de vista de discentes integrantes de um subprojeto do programa, possíveis contribuições para aperfeiçoamento da iniciação docente mediado pela interação universidade-escola. Dessa forma, busca-se perceber como os bolsistas do programa lidam com as adversidades da sala de aula exclusivamente virtual, considerando a maneira como se construiu um diálogo dos estudantes em processo de formação inicial - licenciatura UNILAB e a prática de ensino escolar básica. A proposta formativa enfocou em um conjunto de temáticas inerentes ao ensino - teoria/prática -, bem como dos subprojetos que se dedicam a problemáticas específicas. Para esta apresentação, assinalam-se as abordagens metodológicas, a perspectiva de enfoque atenta à compreensão e respeito às diferenças étnico-culturais de formandos e formadores, especificidade do subprojeto do Curso de História. A execução das atividades demandaram adaptação, cooperação em plataformas digitais que serviram de suporte para vivenciar e promover aprendizagem, acessar detalhes e percepções próprias a partir de reflexões sobre a experiência formativa.

**Palavras-chave:** Iniciação à docência Interação universidade-escola Distância Ensino remoto .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, thaysamaia43@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, pontescarla60@gmail.com<sup>2</sup>

EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Humanidades , Docente, iracelma.barbosa2@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira , Instituto de Humanidades , Docente, josberto@unilab.edu.br<sup>4</sup>

