



A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR NA ADAPTAÇÃO DOS DISCENTES À ESCRITA ACADÊMICA NO CURSO DE FARMÁCIA

Vanweynne Pinheiro Nascimento¹ Raquel Petrilli Eloy²

RESUMO

O Programa Pulsar é um projeto da Pró-Reitoria de Graduação da Unilab, que visa oferecer orientação e acompanhamento tutorial para discentes do primeiro ano dos cursos de graduação, contribuindo para uma melhor adaptação destes ao universo acadêmico e seus protocolos básicos. Nesse contexto, a escrita acadêmica se apresenta como um dos principais desafios adaptativos aos estudantes recém-ingressos, devido à sua especificidade e às normas que a norteiam. O Programa Pulsar Farmácia 2020.1 teve como um de seus objetivos principais a disponibilização de acompanhamento tutorial na área de produção acadêmica escrita, sobretudo na produção de relatórios, já que é um gênero textual requerido em praticamente todos os semestres no curso de Farmácia da Unilab. Foram realizadas algumas oficinas coletivas pela plataforma Google Meet, abordando as normas da ABNT e técnicas discursivas, além de acompanhamento individual da produção de relatórios pelos estudantes do primeiro semestre, através do Google Meet e de Whatsapp. Ao final do projeto, foi feita uma análise junto aos tutorados e foi notória a melhora no desempenho acadêmico dos estudantes que participaram das oficinas e buscaram orientação individual, principalmente nas disciplinas que utilizavam de relatórios ou outros gêneros textuais acadêmicos como recursos avaliativos. Logo, conclui-se que o Programa foi de fundamental importância para que os estudantes, principalmente os alunos do primeiro semestre, pudessem se adaptar melhor aos protocolos e normas da escrita acadêmica.

Palavras-chave: Tutoria Escrita Acadêmica Desempenho Acadêmico .



















Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vanweynnepnascimento@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, petrilliraquel@unilab.edu.br²