O PROGRAMA PULSAR FARMÁCIA E A ADAPTAÇÃO DO DISCENTE RECÉM-INGRESSO AO CONTEXTO ACADÊMICO NO PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL DA UNILAB

Vanweynne Pinheiro Nascimento[1]
Raquel Petrilli Eloy[2]

RESUMO

O Programa Pulsar é um projeto da Pró-Reitoria de Graduação da Unilab, que visa oferecer orientação e acompanhamento tutorial para discentes do primeiro ano dos cursos de graduação, contribuindo para uma melhor adaptação destes ao universo acadêmico e seus protocolos básicos. Tendo em vista a necessidade do isolamento social como medida protetiva ao Covid-19, as tutorias foram realizadas de forma virtual e o presente trabalho apresenta uma síntese dos resultados obtidos na execução do Programa no curso de Farmácia durante o Período Letivo Excepcional (PLEX), que aconteceu entre os meses de agosto a outubro de 2020. O principal objetivo das atividades foi a adaptação dos estudantes ao contexto acadêmico e ao curso de Farmácia da Unilab. Foram realizadas oficinas virtuais em grupo pela plataforma Google Meet, além de tutorias individualizadas, através do Google Meet e do Whatsapp. Assim, foram executadas oficinas de escrita acadêmica, de utilização do SIGAA, de confecção de currículo Lattes, de processos seletivos em projetos e ligas acadêmicas e de inscrição no PAES. Os resultados do Programa foram bem expressivos na jornada acadêmica dos tutorados que participaram das atividades, visto que foram alunos que tiveram um bom desempenho acadêmico no semestre letivo excepcional e que, logo em seguida, se inseriram em projetos de pesquisa e extensão e ligas acadêmicas. Desta forma, conclui-se que o Pulsar segue sendo de fundamental importância para a inserção dos estudantes recém-ingressos à vida acadêmica no contexto da Unilab.

Palavras-chave: Tutoria Tutoria Virtual Adaptação Acadêmica PLEX .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vanweynnepnascimento@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, petrilliraquel@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161