

ANÁLISE COMPARATIVA NAS SÉRIES DA ESCOLA ADOLFO FERREIRA DE SOUSA EM RELAÇÃO A EXPERIÊNCIA COM O ENSINO DE LINGUA INGLESA NO FUNDAMENTAL

Hugo Hermano Da Costa Castro¹
João De Sousa Oliveira Filho²
Kaline Girão Jamison³

RESUMO

Este trabalho busca apresentar e discutir alguns indicadores de uma possível evolução do ensino de Inglês na Educação Básica em algumas cidades do Maciço de Baturité, usando como referência uma pesquisa realizada com os discentes da EEEP Adolfo Ferreira de Sousa. Tal pesquisa consistiu em um questionário de análise de necessidades elaborado pela equipe do PIBID do subprojeto Letras Inglês, que contou com 460 participantes. Para o desenvolvimento desse trabalho selecionou-se as respostas fornecidas por discentes do 1º e 3º ano, que equivalem a 73% do total. Dentre as perguntas disponíveis no formulário escolheu-se as duas sobre a percepção dos estudantes acerca do ensino de língua inglesa no Ensino Fundamental. A partir delas, foi possível observar que em um intervalo temporal de apenas dois anos após o término do Ensino Fundamental, houve diferenças significativas nas respostas. Constatou-se que as turmas de primeiro ano demonstraram uma percepção positiva anterior com o idioma, o que indica uma possível evolução do processo de ensino-aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental. Em consonância a isso, perguntas relacionadas à motivação para as aulas de inglês e à utilidade que atribuem aos estudos do idioma tenderam a ter respostas positivas nas turmas em que a experiência em aula foi mais proveitosa. Assim, percebe-se uma probabilidade de existir uma correlação entre esses aspectos.

Palavras-chave: Língua Inglesa Ensino Básico PIBID Análise de necessidade .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
hermanocastro@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
joaofilho3405@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,
kalinegirao@unilab.edu.br³

