

O USO DE MODELOS SUSTENTÁVEIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR A PARTIR DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BARREIRA/CE

Cecilia Maria Lima Silva¹
Elcimar Simão Martins²

RESUMO

A Matemática geralmente é compreendida como uma ciência totalmente abstrata e distante da realidade dos alunos e os professores, em grande medida, sentem dificuldade em relacionar a Matemática com o cotidiano. Considerando essa realidade, o presente trabalho tem como objetivo compreender as contribuições do uso de modelos sustentáveis para o ensino da matemática nos anos finais do ensino fundamental em Barreira-CE. O percurso metodológico do trabalho se deu por meio da abordagem qualitativa, utilizando-se de pesquisa bibliográfica e questionários aplicados de modo remoto aos professores de Matemática dos anos finais do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Barreira-Ceará. A fundamentação teórica seguiu os contributos de D'Ambrósio (2005; 2015); Barbosa (2001; 2004); Imbernón (2011), entre outros. O estudo revelou a necessidade de se buscar estratégias e meios que possibilitem ao estudante compreender que a Matemática é essencial para sua formação, haja vista que ela está presente no cotidiano de diferentes formas e maneiras. Assim, o professor pode trabalhar com modelos sustentáveis para ensinar Matemática e atrair a atenção dos seus estudantes.

Palavras-chave: Ensino de Matemática Modelagem Matemática Modelos Sustentáveis .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, limacecilia15@yahoo.com.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, elcimar@unilab.edu.br²

