

O PROFESSOR NA MODALIDADE DE ENSINO ONLINE: PRÁTICAS DOCENTES DOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO PIBID EM MEIO AS ADVERSIDADES DA PANDEMIA DE COVID-19

Belisa Andrade Do Amaral¹
Caramó Seco Mané²
Roseane Santana Neris³
Sandra De Almeida Lima Costa⁴
Alexandre Cohn Da Silveira⁵

RESUMO

Como ser um bom professor no ensino online? Acompanhando as atividades do PIBID e as práticas no ensino médio do CEAJAT esse questionamento foi levantado. Para responder, identificou-se previamente situações que poderiam ser enfrentadas pelo professor: grande capacidade de organização do tempo; ambiente muito impessoal e, assim, desfavorável à aproximação entre docente e estudante e entre os estudantes; ambiente desfavorável na casa do estudante; falhas e até ausência de tecnologia; responsabilidade em compartilhar conteúdos pertinentes às vivências raciais e sociais dos alunos; disposição de adaptar suas práticas para formas mais eficientes e cativantes para toda a comunidade escolar. Através das leituras, estudos, discussões e observações às aulas levantamos práticas que nos ajudem a compreender e desenvolver limites e possibilidades docentes em meio a tantas adversidades.

Palavras-chave: Prática docente Ensino online Possibilidades .

UNILAB, IHL Malês, Discente, belisa.amaral@gmail.com¹
UNILAB, IHL Malês, Discente, caramosecoman@gmail.com²
UNILAB, IHL Malês, Discente, roseane_neris@hotmail.com³
UNILAB, IHL Malês, Discente, sandraalmeida_0@hotmail.com⁴
UNILAB, IHL Malês, Docente, alexandre.silveira@unilab.edu.br⁵

