

## **REALIZAÇÃO DE OFICINAS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO REMOTO DE BIOLOGIA PELO PIBID EM UMA ESCOLA DE BARREIRA, CEARÁ**

Antonia Geissiele De Freitas Almeida<sup>1</sup>  
Keydson Brenno Da Silva Oliveira<sup>2</sup>  
Victor Alexandre Nogueira<sup>3</sup>  
Maria Do Socorro Pereira Costa Lima<sup>4</sup>  
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira<sup>5</sup>

### **RESUMO**

Com a atual pandemia do novo coronavírus, o SARS-CoV-2, todos os setores da sociedade tiveram suas atividades afetadas. No contexto educacional, o processo de ensino-aprendizagem teve que aderir ao modelo de ensino remoto, englobando todos os desafios que este apresenta. Nesse cenário, a partir da atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID/Biologia, foi proposto a realização de oficinas para auxiliar o ensino à distância da disciplina na escola de atuação, E.E.M. Danísio Dalton da Rocha Corrêa, localizada na cidade de Barreira, Ceará. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo incentivar a participação dos alunos durante as aulas síncronas por meio da realização de momentos não convencionais, potencializando, dessa forma, o ensino remoto de Biologia. Nesse sentido, foi realizada uma oficina em homenagem ao Dia Mundial das Florestas, comemorado em 21 de março, com as turmas de 2º ano do ensino médio, tendo como tema “Floresta, indivíduo e território: tudo está conectado”, na qual seguia uma série de explicações que pormenorizavam o tema escolhido e a esse dia, entregando aos discentes os pontos principais sobre a importância da flora e sua preservação. Como frutos dessa ação, foi observado não só um aumento na presença dos estudantes, no momento de aula síncrona, como também uma maior participação, no que tange ao que estava sendo exposto em sala virtual, podendo inferir que, até mesmo remotamente, é preciso, regularmente, se reinventar para capturar a atenção dos educandos.

**Palavras-chave:** Ensino remoto Biologia Oficinas PIBID .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente,  
geissielefreitas@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente,  
keydsonbrenno10@hotmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente,  
victornogueiraoffice@gmail.com<sup>3</sup>  
E.E.M Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Docente,  
socorropereiracosta@hotmail.com<sup>4</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente,  
vanessa.nogueira@unilab.edu.br<sup>5</sup>

