

USO DAS TICS NA TUTORIA DO PULSAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Mirele Germano Pedrosa¹
Máya Xavier De Oliveira²
Paulo José Mateus³
Elisabeth Linhares Catunda⁴

RESUMO

Em tempos de isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19, visando promover uma melhor adaptação para estudantes ingressantes, o Programa Pulsar busca ajustar-se ao Ensino a Distância utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), para realizar atividades de tutoria. Dessarte, objetiva-se neste estudo apresentar as TICs utilizadas pela tutoria do Pulsar do curso de Agronomia e sua eficácia na interação com os alunos(as) tutorados(as). Entre fevereiro e abril de 2021, foram realizadas oficinas, plantões tira-dúvidas e disponibilização de materiais didáticos para dar suporte ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos do primeiro ano de graduação do curso de Agronomia por intermédio das plataformas digitais. As TICs utilizadas para promover a interação tutores/alunos(as) foram: Google Meet, Google Forms, Canva, E-mail, WhatsApp e Instagram. A realização de oficinas por videoconferência síncrona, por exemplo, foram realizadas via Google Meet. Convites e certificados de participação foram enviados por e-mail. Via Instagram, foram divulgados todos os eventos promovidos pelo Pulsar. Os plantões Tira-dúvidas tinham chamadas pelo Instagram e WhatsApp, onde neste último criamos grupos para atender aos tutorados. Os materiais digitais usados, nas oficinas e plantões, foram elaborados no Canva e disponibilizados por e-mail e WhatsApp. Ademais, nas oficinas ministradas, formulários foram criados para controlar a adesão dos estudantes e emitir certificados de participação. Portanto, conclui-se que as TICs ocuparam espaços importantes na tutoria do Pulsar, viabilizando a execução de atividades favoráveis para orientação/participação dos estudantes, promovendo interação necessária e atendendo às expectativas estabelecidas nas diretrizes do programa

Palavras-chave: Tutoria Pulsar Uso das TICs Curso de Agronomia .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, mirelepedrosa@unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, mayraolivey@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, paulomatico1@gmail.com³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Docente, bethcatunda@unilab.edu.br⁴

