

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA DE CARTAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO PIBID**

Karine Rocha De Lima<sup>1</sup>  
Andressa Karoline De Castro Gomes<sup>2</sup>  
Sara Jane De Oliveira<sup>3</sup>  
Eveline De Abreu Meneses<sup>4</sup>

### **RESUMO**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID-Subprojeto Química, vinculado a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, através da plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, possibilitou aos bolsistas e voluntários diversas atividades, dentre elas cita-se a escrita de cartas pedagógicas, que possuem caráter dialógico, ou seja, constitui o diálogo por meio da escrita o qual compreende a educação como processo de humanização dos seres humanos. Partindo desse pressuposto, o objetivo deste trabalho é mostrar a importância da escrita de cartas no processo de formação estimulando o registro de ideias para o avanço da ação e reflexão sobre aprendizagens acerca da formação de professores, uma vez que a relação do professor com a escrita se configura como um dos pontos cruciais, não somente em termos de aprofundamento de conhecimentos, mas, principalmente porque tal relacionamento influi diretamente em sua didática. Desse modo, as cartas pedagógicas tornam-se um instrumento de sínteses valiosas na caminhada de professores. O procedimento metodológico fundamentou-se na escrita de cartas, contendo relatos de experiências sobre as atividades desenvolvidas no programa pelos bolsistas e voluntários, sendo as mesmas direcionadas aos professores formadores. Diante do exposto, foi possível concluir que a escrita de cartas é uma maneira de expressão e contribui significativamente no processo inicial da formação de professores, visto que pelo ato de escrever é possível desenvolver distintas competências e habilidades, além de possuir grande representatividade como um meio de comunicar-se.

**Palavras-chave:** PIBID cartas pedagógicas formação de professores .

---

UNILAB, ICEN, Discente, kakaeau1@gmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, ICEN, Discente, andressakaroline@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>

EEMTI Maria do Carmo Bezerra, EEMTI Maria do Carmo Bezerra, Docente, saraquimica@hotmail.com<sup>3</sup>

UNILAB, ICEN, Docente, eveline@unilab.edu.br<sup>4</sup>

