

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO FORMATO REMOTO

Laura Maria Da Silva Santana<sup>1</sup>  
Camila Alves Rosa Santos<sup>2</sup>  
Leila Ingrid Pereira Santos Silva<sup>3</sup>  
Resiane Francisca Dos Santos<sup>4</sup>  
Ana Rita De Cassia Santos Barbosa<sup>5</sup>

### RESUMO

O presente resumo versa explicar as experiências desenvolvidas junto ao Programa de Residência Pedagógica, subprojeto Pedagogia na UNILAB - Campus dos Malês, tendo como tema central a Alfabetização na perspectiva do AfroLetramento. Para Paulo Freire (1992, p. 197) “não é o discurso que ajuíza a prática, mas a prática que ajuíza o discurso”, de forma que na formação docente imagina-se realizar as práticas pedagógicas no chão escolar, entretanto toma-se o adventício da Pandemia - COVID-19. Por isso, o planejamento e a organização das atividades pedagógicas têm acontecido em formato remoto. Dessa forma, uma das dificuldades na elaboração das propostas, é a falta de contato direto com os estudantes da escola campo Frei Eliseu Eismann, em São Francisco do Conde. Tem-se materiais audiovisuais produzidos, como a contação de histórias afrocentradas, mas na atual conjuntura educacional, ainda não se conhece e não se sabe quando os estudantes poderão acompanhar as atividades elaboradas. Constata-se dificuldades enfrentadas, por conta das desigualdades socioeducativas de aprendizagens e questões como o letramento e afroletramento podem acabar desconsideradas. Na outra face desse contexto tem-se a oportunidade de acompanhar palestras com renomados autores como Magda Soares e Ana Lúcia Silva Souza, entre outros, que em "tempos normais" a viabilidade desta aproximação poderia não ocorrer. Portanto observa-se que a experiência neste Programa torna-se essencial à formação docente, pois permite ressignificar teorias e práticas que contribuem à desenvoltura e a uma atuação na educação básica com maior qualidade.

**Palavras-chave:** Educação Básica Atividades Pedagógicas Formação Docente Pandemia .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Campus dos Malês, Discente, laurahsantana@hotmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Campus dos Malês, Discente, camilarosa4@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Campus dos Malês, Discente, leila3galeria.doc@gmail.com<sup>3</sup>

Escola Municipal Frei Eliseu Eismann, São Francisco do Conde, Docente, resianeprofessora@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Campus dos Malês, Docente, anarita.barbosa@unilab.edu.br<sup>5</sup>

