

O USO DO OBS STUDIO COMO FERRAMENTA PARA PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPO DE PANDEMIA

Otávio Felipe De Sousa Silva¹
Demesson Mateus De Lima Silva²
Raimundo Wallisson Moura Da Hora³
Maria Do Socorro Pereira Costa Lima⁴
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira⁵

RESUMO

A implementação de novas tecnologias para o processo de ensino e aprendizagem está cada vez mais indispensável, especialmente, na atual situação pandêmica. Nessa perspectiva, as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTIC's) desempenham um papel agregador na atuação docente, mas, por outro lado, o uso dessas ferramentas ocorre de maneira lenta, desafiadora e não direcionada, visto que os professores apresentam dificuldades para seu uso. Dessa forma, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/Biologia), proporciona um diferencial formativo tanto para os bolsistas/voluntários, quanto para os professores supervisores, na construção de conhecimento sobre o uso dessas novas tecnologias em salas de aula. Assim, o presente trabalho tem por objetivo elencar as principais contribuições advindas do PIBID/Biologia na utilização das NTIC's na construção de uma videoaula remota. A metodologia aplicada refere-se à atividade 2, proposta na unidade 4 do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Unilab, que propôs a produção de um plano de aula sobre um assunto de Biologia abordado no ensino médio. Ademais, a partir da elaboração do plano de aula, orientou-se gravar uma videoaula de 10 minutos de duração com o intermédio do programa *Open Broadcaster Software (OBS Studio)*. É importante salientar a notoriedade das contribuições oriundas da ferramenta digital indicada, para o desenvolvimento de uma aula com maior praticidade e disponibilidade de funções gratuitas. Além disso, ainda nessa perspectiva, o PIBID, enquanto precursor dessa atividade, permite aos seus integrantes desenvolverem habilidades capazes de ambientá-los com os recursos tecnológicos para o ensino.

Palavras-chave: Docência NTIC's Pibid .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, ottaviofelipe821@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, demessonmateus17@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, wallissonmoura22@gmail.com³

EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Ciências da Natureza, Docente, socorropereiracosta@hotmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, vanessa.nogueira@unilab.edu.br⁵

