

PIBID E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONHECENDO A ESCOLA E SUA DINÂMICA DE MANEIRA REMOTA

Amanda Gabrielle Paiva Castro¹
Danielly Das Graças Sousa Do Nascimento²
Francisca Tayane Souza Amorim³
Sara Jane De Oliveira⁴
Eveline De Abreu Menezes⁵

RESUMO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento construído coletivamente. Esse documento proporciona autonomia e direciona o funcionamento da escola, sendo necessárias, conter no mesmo, estratégias para envolver toda a comunidade escolar, atendendo assim, seus interesses. Este trabalho trata-se de uma análise do PPP da E.E.M.T.I. Maria do Carmo Bezerra, localizada no município Acarape, e tem por objetivo apresentar a importância do PPP, bem como a sua contribuição para a identidade escolar, compreender sua atuação sócio educacional, relacionando-o com a docência, além de perceber o seu papel indispensável em determinar os processos, interesses e objetivos a serem atingidos, através de conceitos e práticas. O interesse pelo tema surgiu a partir da atividade “Conhecendo o espaço e a dinâmica escolar” proposta para os estudantes do curso de licenciatura em química vinculados ao subprojeto química do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, com intuito de promover um maior entendimento sobre o funcionamento do espaço escolar, as metodologias e didáticas utilizadas, projetos desenvolvidos e seu papel social para com a comunidade. A apresentação do PPP foi realizada pela direção da escola durante uma videoconferência. Ao visitar a instituição de maneira remota foi possível sentir-se mais próximo do espaço escolar, tendo em vista a apresentação de fotos do prédio e das atividades desenvolvidas bem como a relação entre o escrito e o vivido. Entende-se ainda que a escola possui um compromisso com os discentes que vai muito além do currículo, a função social ultrapassa as barreiras do conhecimento sistematizado.

Palavras-chave: PIBID projeto político pedagógico remota vivência .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, amandapaiva@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, dany Sousa807@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, tayane.amorim009@gmail.com³

Secretaria de Educação do Estado do Ceará (Seduc), E.E.M.T.I. Maria do Carmo Bezerra, Docente, saraquimica@hotmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, eveline@unilab.edu.br⁵

