

DESAFIOS DAS AULAS REMOTAS E DESAFIOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Badilé Miranda Insali¹
André Fonseca Miguel Lutumba²
Antonia Anglaine Oliveira De Sousa³
Aurélio Wildson Teixeira De Noronha⁴
Rafael Jorge Pontes Diógenes⁵

RESUMO

Devido a pandemia da covid-19, os professores foram dispensados das suas atividades presenciais, para então, dedicarem-se ao ensino remoto, o qual traz particularidades e desafios tanto aos docentes, como aos discentes. O desafio das aulas remotas e tecnológicas no ensino da matemática baseado nas experiências vividas por muitos nesse momento está sendo muito difícil, pois não houve uma devida preparação. O presente trabalho tem como objetivos principais: avaliar a participação dos alunos, melhorar a aprendizagem e por fim tornar as aulas remotas mais dinâmicas e atraentes. Para alcançar tal objetivo foi utilizado computador e programas como o Google Meet e Microsoft Word, dentre outros pontuais. E, com isso foram desenvolvidas listas de exercícios e videoaulas. Os resultados obtidos, foram satisfatórios pois percebe-se que os alunos compreenderam o que foi proposto para eles, pois a primeira atividade passada para os alunos teve o retorno de trinta e um deles, cujo o número foi crescendo a cada atividade, isso mostra que os objetivos foram alcançados e que os métodos usados foram bem escolhidos, atendendo a realidade dos alunos.

Palavras-chave: matemática desafios aulas remotas .

UNILAB, ICEN, Discente, badile@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, ICEN, Discente, andrefonseca212@gmail.com²
E.E.M. Danísio Dalton da Rocha Corrêa, CREDE, Docente, anglaine@hotmail.com³
UNILAB, ICEN, Docente, aurelionoronha@unilab.edu.br⁴
UNILAB, ICEN, Docente, rafaeldiogenes@unilab.edu.br⁵

