

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO PARA AULA REMOTA

Francisco Wesley Teixeira Da Silva Guilherme¹

Francisco Renato De Sousa²

Nelita Francisco Caperuto³

Francisco Rafael Barbosa Da Silva⁴

Eveline De Abreu Menezes⁵

RESUMO

O processo de ensino e aprendizagem se inicia quando o professor começa a produzir todas as possibilidades do fazer pedagógico, dessa forma, o presente trabalho visa apresentar por meio de relato das atividades desenvolvidas, pelos alunos vinculados ao Subprojeto-Química do PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência) - a importância desse programa na formação inicial dos futuros professores (as). Inicialmente, é necessário ressaltar que, nesse período pandêmico, todos os trabalhos do programa foram realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA e na escola campo também utilizando plataformas virtuais. Nesse contexto, várias unidades de atividades foram organizadas na plataforma virtual, todas embasadas na formação do professor(a). Dentre essas atividades pode-se citar a elaboração de um plano de ensino para ser utilizado em uma aula remota. Para realização dessas atividades foram apresentadas técnicas e os passos para a elaboração de sequências didáticas envolvidos na elaboração de um plano de ensino, bem como a utilização das TIDIC's como o Google Classron, YouTube e PowerPoint, que são importante ferramenta nesse período em que as escolas estão funcionando remotamente. A partir disso entende-se quais os elementos a serem utilizados na construção do plano de aula e sua importância para a condução da aula. Isso para os futuros docentes é uma experiência significativa, pois na trajetória de um professor, ele precisará produzir mecanismos didáticos que atendam às necessidades de toda a comunidade escolar.

Palavras-chave: PIBID Tidic's Formação de Professores .

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB , ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza , Discente, sillvaw94@gmail.com¹

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza , Discente, renattosousa@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza , Discente, caperutonelita@gmail.com³

E.E.M - Dr. Brunilo Jacó, E.E.M - Dr. Brunilo Jacó, Docente, barbosa.rafaelk94@gmail.com⁴

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza , Docente, eveline@unilab.edu.br⁵

