

## **ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENTRE MATERIAL DIDÁTICO E INTERAÇÃO DOS ESTUDANTES**

Antonio Thalles Cavalcante De Sousa<sup>1</sup>

Janifer Nunes Da Fonseca<sup>2</sup>

Antonia Paula Gomes De Oliveira<sup>3</sup>

Camila Maria Marques Peixoto<sup>4</sup>

### **RESUMO**

O programa Residência Pedagógica (PRP) vincula a interação entre a Universidade e a escola de ensino básico, e busca ações que fortaleçam o campo da teoria, da prática e da reflexão crítica do saber/fazer docente. Nessa ótica, este trabalho objetiva socializar a experiência de uma oficina remota em tempos de pandemia nas turmas de terceira série da EEMTI Padre Saraiva Leão, Redenção-CE. O estudo embasa-se no texto de Leurquin (2020) em que discute a aula remota em tempos de pandemia, apontando algumas mudanças de contexto do gênero aula, como, por exemplo, a interação do professor com os estudantes e vice-versa; o espaço físico, sendo composto por vários ambientes; os interactantes da interação, antes estudantes e professores participam da aula, agora com a participação também dos pais/responsáveis interagindo de forma passiva ou, raramente, ativa. Na oficina aqui socializada, intitulada "Entendendo o exame nacional do Ensino Médio (ENEM)", aplica-se como metodologia: projeção de slides no *GoogleMeet*, interação oral/chat e atividade no *Google Forms*. Verifica-se como a interação remota impacta positivamente ou não na construção do conhecimento dos estudantes sobre a prova do ENEM. De uma maneira geral, essa oficina mostra o interesse e a participação dos estudantes, levando-os também a realizar atividades. Testificou que através da oficina, os estudantes puderam aprofundar seus conhecimentos sobre o ENEM e acresceram suas visões acerca de como fazer o exame.

**Palavras-chave:** Ensino remoto Material didático Experiência Entendendo o enem .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, tcavalcante206@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, janifer2017nunes@gmail.com<sup>2</sup>

EEMTI Padre Saraiva Leão, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, apgomes2011@live.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, camilapeixoto@unilab.edu.br<sup>4</sup>

