

A IMPORTÂNCIA DO PODCAST PARA DIVULGAÇÃO ACADÊMICA - O CASO DO PODMUNDO

Ester Rocha De Lima Silva¹
Mariana Preta Oliveira De Lyra²

RESUMO

O presente trabalho surgiu a partir do projeto *PodMundo - Política Internacional Descomplicada* - iniciado no ano de 2021 com intuito de facilitar o acesso de informação sobre o cenário internacional ao público jovem, através de entrevistas, discussões e oficinas adjunto a comunidades acadêmicas e secundaristas ao redor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), mediante a comunicação digital. O objetivo principal é o aprendizado de maneira mais explícita e compreensível de conteúdo das relações internacionais e debates fundamentais para o aperfeiçoamento dos estudos apresentados em forma de episódios. Sob um olhar de integração, o PodMundo alcança diversos níveis e visões de mundo, dentro e fora da Unilab, bem como as escolas públicas com ensino médio, a fim de democratizar o conhecimento e aprendizagem multidisciplinar com a produção de *podcasts* disponibilizados em plataformas de áudio e redes sociais, além da divulgação científica concretizando a proposta de maior alcance do público estudantil. Dessa forma, é possível observar que a educação pode se reinventar de diversas formas, até em um contexto de isolamento social. O PodMundo faz uso da tecnologia como ferramenta de aprendizado de maneira online principalmente e, está inclinado para a divulgação científica através dos episódios de *podcast*, podendo haver expansão para além de São Francisco do Conde, a fim de contribuir com a promoção do ensino e democratizar o conhecimento, principalmente nas áreas das Relações Internacionais, neste período pandêmico.

Palavras-chave: PodMundo Aprendizado Podcast Divulgação Científica .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Campus dos Malês, Discente,
esterrochalimasilva@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Campus dos Malês, Docente, marianalyra@unilab.edu.br²

