

PRODUÇÃO DE OFICINAS NA TUTORIA DO PULSAR: SUPORTE PARA DISCUSSÃO DE CONTEÚDOS

Mayra Xavier De Oliveira¹
Mirele Germano Pedrosa²
Paulo José Mateus³
Elisabeth Linhares Catunda⁴

RESUMO

A adaptação do sistema de ensino-aprendizagem se faz urgente no contexto pandêmico atual. Dentro desse contexto, o trabalho dos tutores do Programa Pulsar, um programa de tutoria, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), precisou se adequar ao uso das plataformas digitais para acontecer. Nós, tutores do curso Agronomia, buscamos alternativas de ensino para proporcionar acompanhamento individual e em grupo dos alunos tutorados, durante os dois primeiros semestres dos estudantes. Nesse âmbito, o presente trabalho visa analisar a produção e o uso de oficinas como suporte para discussão de conteúdos pertinentes ao universo acadêmico. Durante o período de vigência do Edital de nº 02/2021(2 meses) do programa, foram realizadas quatro oficinas, cujas temáticas foram escolhidas pelos alunos do curso, por meio de pesquisa aplicada via Google Forms. Para quantificar o nível de satisfação e de compreensão dos conteúdos, o engajamento e a quantidade de alunos nas oficinas, realizou-se uma pesquisa, também via Google Forms. Após o levantamento dos dados, estes foram confrontados com os dados das atividades realizadas na vigência do edital anterior, para análise da adesão dos estudantes ao programa. Os resultados demonstram que esta forma de ensino-aprendizagem é a princípio eficiente, visto que é mais interativa, pois o número de participação em termos de perguntas, de frequência dos estudantes nas oficinas ministradas pelos tutores do programa aponta para um crescimento relevante. O grande desafio é manter o engajamento dos estudantes, proporcionando-lhes atividades criativas e necessárias a sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Aprendizagem Interativa Programa Pulsar Tutoramento Plataformas Digitais .

UNILAB, IDR, Discente, mayraolivey@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, IDR, Discente, mirelepedrosa@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, IDR, Discente, paulomatico1@gmail.com³
UNILAB, IDR, Docente, bethcatunda@unilab.edu⁴

