BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: MATEMÁTICA ENSINO MÉDIO

Erika Farias Silvestre[1]
Augusto Tchantchalam[2]
Antonia Anglaine Oliveira De Sousa[3]
Aurélio Wildson Teixeira De Noronha[4]
Rafael Jorge Pontes Diógenes[5]

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que visa destacar e nortear as aprendizagens essenciais que o estudante precisa desenvolver ao longo de sua formação escolar, ela tem como intuito orientar o ensino no Brasil de forma que contemple tanto o processo de aprender como o socioemocional dos alunos, o que a torna uma referência para o âmbito educacional. Nela é definida todo o conteúdo que irá ser trabalhado nas escolas, públicas e privadas, a fim de que o estudante tenha as mesmas possibilidades de aprendizagens que os demais, ou seja, ela tenta amenizar as desigualdades educacionais pertinentes no âmbito escolar e permitir uma educação de qualidade para todos. Desse modo, no regulamento são citadas dez competências que deverão ser contempladas para o desenvolvimento dos discentes. Proporcionando uma reflexão acerca das competências da BNCC na matemática voltada ao ensino médio, vale destacar a competência Específica 3 que estimula o estudante a desenvolver e mobilizar habilidades necessárias que servirão como cunho para resolver os eventuais problemas durante sua formação, de modo que as situações propostas também precisam ter real significado para estimular à vontade e coragem de realizar o esperado. Por outro lado, o documento exorta os alunos a saberem construir significados para os problemas que competem a área da Matemática, exigindo desvendar os conceitos e procedimentos matemáticos aprendidos anteriormente, sabendo de fato, o que deverá ser utilizado no momento da formulação matemática.

Palavras-chave: BNCC Matemática Competências Educação .

UNILAB, ICEN , Discente, erikasilvestre89@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Discente, augustotchantchalam11@gmail.com[2]
E.E.M Danisio Dalton da Rocha Corrêa , CREDE , Docente, anglaine@hotmail.com[3]
UNILAB, ICEN, Docente, aurelionoronha@unilab.edu.br[4]
UNILAB , ICEN, Docente, rafaeldiogenes@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161