

## TECNICAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Amadú Sané<sup>1</sup>

Marcelo Henrique Felix Da Silva<sup>2</sup>

Antonia Anglaine Oliveira De Sousa<sup>3</sup>

Aurélio Wildson Texeira De Noronha<sup>4</sup>

Rafael Jorge Pontes Diógenes<sup>5</sup>

### RESUMO

O presente trabalho trata de algumas técnicas de resolução de problemas matemáticos. Foi desenvolvido durante o primeiro módulo do Programa Residência Pedagógica da UNILAB, no subprojeto de Física-Matemática, que é um programa de incentivo a formação docente e que sugere atividades práticas para serem desenvolvidas em uma escola de ensino médio. Devido ao momento de pandemia que o mundo inteiro passa, o Projeto Residência Pedagógica desenvolve as atividades previstas de forma remota em colaboração com as escolas do maciço de Baturité. Nessa perspectiva, buscou-se algumas formas de contribuir na aprendizagem dos alunos, uma vez que estudar matemática está intimamente relacionado em resolver problemas, daí uma motivação para o desenvolvimento desta temática. O objetivo do trabalho é expor algumas técnicas de resolução de problemas matemáticos que facilite e colabore para o desempenho de resoluções de questões. Foram ministradas aulas com resoluções de questões como uma das ações que mostrasse aos estudantes do nível de educação básica, as formas de resolver questões. Após cada aula ministrada os estudantes recebem uma lista de exercícios para que eles pratiquem e na repetição alcancem a melhoria. O método mostrou-se de grande aproveitamento será também utilizado no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica.

**Palavras-chave:** Técnicas Resolução de problemas Aperfeiçoamento .

---

UNILAB, ICEN, Discente, sane88305@gmail.com<sup>1</sup>

Unilab, ICEN, Discente, marcelohenrique.auto1@gmail.com<sup>2</sup>

EEM Danísio Dalton Corrêa, escola publica de Ceará, Docente, anglaine@hotmail.com<sup>3</sup>

Unilab, ICEN, Docente, aurelionoronha@unilab.edu.br<sup>4</sup>

Unilab, ICEN, Docente, rafaeldiogenes@unilab.edu.br<sup>5</sup>

